**TAFLEN FARCIAU - RHEOLI NEWID A’I ROI AR WAITH YN Y GWEITHLE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan :** | |  | | **Enw’r Ganolfan :** | |  | | | |
| **Rhif Cofrestru’r Dysgwr :** | |  | | **Enw’r Dysgwr :** | |  | | | |
| **CYFARWYDDIADAU AR GYFER ASESU A DEFNYDDIO’R DAFLEN FARCIAU**  Mae’n rhaid cynnal yr asesiad gan gyfeirio at y meini prawf asesu (MPA). Er mwyn pasio’r uned, mae’n rhaid bodloni pob MPA.  Fel arfer, bydd aseswyr yn dyfarnu marciau am bob MPA ac yna’n cyfrifo cyfanswm y rhain fel canran. Fodd bynnag, er mwyn gwella symlrwydd, mae opsiwn i beidio â defnyddio marciau o gwbl a nodi ‘Llwyddo’ neu ‘Gyfeirio’ yn y blwch (isod ar y dde). Er mwyn pasio’r uned mae’n rhaid ‘Llwyddo’ ym mhob MPA.  **Lle dyfernir marciau yn unol â’r graddau mae tystiolaeth y dysgwr yn y cyflwyniad yn bodloni pob MPA, mae’n rhaid bodloni pob MPA, h.y. derbyn o leiaf hanner y marciau (e.e. o leiaf 10/20). Bydd unrhyw MPA sy’n derbyn llai na’r lleiafswm yn cael cyfeiriad awtomatig ar gyfer y cyflwyniad (waeth beth fo’r marc cyffredinol a gyflawnwyd).**  Darperir disgrifyddion digonolrwydd fel canllawiau. Os oes 20 marc ar gael am MPA a bod y dystiolaeth yn y cyflwyniad yn cyfateb i’r disgrifydd ‘llwyddo’, mae hynny’n awgrymu y dylai gael 10 marc allan o 20, os yw’n ‘llwyddo’n dda’ yna gall dderbyn 15 allan o 20. Nid yw’r disgrifyddion yn gynhwysfawr, ac ni allant fod, gan fod nifer o ffyrdd i gyflwyniad fod yn fwy na’r gofynion, neu fethu digoni’r gofynion. | | | | | | | 1. **Mae’r dysgwr a enwir uchod yn cadarnhau dilysrwydd y cyflwyniad.** 2. **Mae ILM yn defnyddio cyflwyniadau dysgwyr - ar sail ddienw - er mwyn safoni asesiad.  Drwy gyflwyno, rwyf yn cytuno y gall ILM ddefnyddio’r sgript hon ar yr amod bod yr holl wybodaeth a allai ei gwneud yn bosibl i fy adnabod yn cael ei dileu.**   **Fodd bynnag, os nad ydych yn barod i ganiatáu ILM i ddefnyddio eich sgript, dylech wrthod drwy roi tic yn y blwch: □** | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 1:** Deall y rhesymau dros newid mewn sefydliad | | | | | | | | | |
| **Maen Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai’n cynhyrchu canlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo da pe byddai’ n cael ei ailadrodd drwy’r cyflwyniad cyfan]* | | | | | | | **Adborth yr Aseswr ar y MPA**  *[nid yw sylwadau’n angenrheidiol ym mhob blwch]* | |
| MPA 1.1  Esboniwch resymau pam mae angen i sefydliadau newid yn barhaus | **Cyfeirio [*5/20*]** | | **Llwyddo [*10/20*]** | | **Llwyddo’n Dda [*15/20*]** | | |  | |
| * Nid yw’r rhesymau pam mae angen i sefydliadau newid yn barhaus yn cael eu hesbonio, neu dim ond un rheswm sy’n cael ei esbonio, neu mae’r esboniadau’n anghywir, neu mae’r rhesymau’n cael eu rhestru’n unig heb unrhyw esboniadau ynghylch pam mae angen newid | | * Mae’r rhesymau pam mae angen i sefydliadau newid yn barhaus yn cael eu hesbonio’n gywir, er y darperir nifer cyfyngedig o resymau, neu mae’r rhesymau’n debyg, neu mae’r math o newid sydd ei angen yn aneglur | | * Mae amrywiaeth eang o resymau pam mae angen i sefydliadau newid yn barhaus yn cael eu hesbonio’n gywir ac yn gwneud y math o newid sydd ei angen yn glir | | |
| / 20  (10 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MPA 1.2  Cynhaliwch ddadansoddiad amgylcheddol a dadansoddiad o’r sefydliad, i nodi meysydd posibl ar gyfer newid yn eich sefydliad eich hun | **Cyfeirio [*6/24*]** | | **Llwyddo [*12/24*]** | | **Llwyddo’n Dda [*18/24*]** | | |  | | |
| * Ni chynhaliwyd dadansoddiad amgylcheddol a dadansoddiad o’r sefydliad i nodi meysydd posibl ar gyfer newid yn sefydliad y dysgwr ei hun, neu mae un dadansoddiad neu’r ddau ddadansoddiad yn anghywir, yn amhriodol neu’n ddiffygiol, neu cynhaliwyd dadansoddiad amgylcheddol ***neu*** ddadansoddiad o’r sefydliad, ond nid y ddau * Ni nodwyd meysydd posibl ar gyfer newid yn sefydliad y dysgwr ei hun, neu mae’r meysydd posibl ar gyfer newid yn anghywir neu’n amhriodol, neu dim ond un maes posibl ar gyfer newid sydd wedi'i nodi, neu nid yw'r meysydd posibl ar gyfer newid yn seiliedig ar ddadansoddiad amgylcheddol a dadansoddiad o’r sefydliad | | * Cynhaliwyd dadansoddiad amgylcheddol ***a*** dadansoddiad o’r sefydliad yn gywir ac yn briodol i nodi meysydd posibl ar gyfer newid yn sefydliad y dysgwr ei hun, er nad yw un o’r dadansoddiadau, neu’r ddau ddadansoddiad yn nodi pwysigrwydd perthnasol yr eitemau unigol * Nodwyd dau faes posibl neu fwy ar gyfer newid yn sefydliad y dysgwr ei hun yn gywir a phriodol, sy’n codi o ddadansoddiad amgylcheddol neu ddadansoddiad o’r sefydliad, er nad yw rhai nodweddion o’r meysydd posibl ar gyfer newid yn glir | | * Cynhaliwyd dadansoddiad amgylcheddol ***a*** dadansoddiad o’r sefydliad yn gywir ac yn briodol i nodi meysydd posibl ar gyfer newid yn sefydliad y dysgwr ei hun, ac mae’r ddau ddadansoddiad yn nodi pwysigrwydd perthnasol yr eitemau unigol * Mae nodweddion hanfodol dau neu fwy o feysydd posibl ar gyfer newid sy’n codi o ddadansoddiad amgylcheddol a dadansoddiad o’r sefydliad wedi’u nodi’n gywir ac yn briodol | | |
| / 24  (12 o leiaf) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr adran** (dewisol): | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 2:** Gallu rheoli newid a’i roi ar waith yn y gweithle | | | | | | | | | | |
| **Maen Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai’n cynhyrchu canlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo da pe byddai’ n cael ei ailadrodd drwy’r cyflwyniad cyfan]* | | | | | | | **Adborth yr Aseswr ar y MPA**  *[nid yw sylwadau’n angenrheidiol ym mhob blwch]* | | |
| MPA 2.1  Nodwch gyfle ar gyfer newid, sy’n codi o’r dadansoddiad amgylcheddol a’r dadansoddiad o’r sefydliad | **Cyfeirio [*3/12*]** | | **Llwyddo [*6/12*]** | | **Llwyddo’n Dda [*9/12*]** | | |  | | |
| * Ni nodwyd cyfle ar gyfer newid, neu nid yw’r cyfle ar gyfer newid yn deillio o ddadansoddiad amgylcheddol a dadansoddiad o’r sefydliad, neu mae’r cyfle ar gyfer newid yn anghywir neu’n amhriodol | | * Nodwyd cyfle cywir a phriodol ar gyfer newid sy'n deillio o ddadansoddiad amgylcheddol a dadansoddiad o’r sefydliad, er nad yw rhai o nodweddion y cyfle a nodwyd yn glir | | * Nodir nodweddion allweddol cyfle cywir a phriodol ar gyfer newid sy'n deillio o ddadansoddiad amgylcheddol a dadansoddiad o’r sefydliad yn glir | | |
| / 12  (6 o leiaf) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.2  Aseswch fanteision a risgiau gweithredu’r cyfle penodol ar gyfer newid | **Cyfeirio [*5/20*]** | | **Llwyddo [*10/20*]** | | **Llwyddo’n Dda [*15/20*]** | | |  | | |
| * Nid yw manteision a risgiau gweithredu’r cyfle penodol ar gyfer newid wedi’u hasesu, neu mae’r asesiadau’n anghywir neu’n amhriodol, neu mae manteision ***neu***risgiau gweithredu wedi’u hasesu, ond nid y ddau, neu nid yw’r asesiadau’n canolbwyntio ar y cyfle penodol ar gyfer newid * Mae manteision a risgiau’r newid penodol yn cael eu rhestru neu eu disgrifio yn unig yn lle cael eu hasesu gan ddefnyddio meini prawf priodol i lunio barn * Nodir manteision a risgiau ***y*** newid penodol yn hytrach na manteision risgiau ***gweithredu’r***cyfle penodol ar gyfer newid | | * Mae manteision a risgiau gweithredu’r cyfle penodol ar gyfer newid wedi’u hasesu yn gywir ac yn briodol i lunio barn, er bod y meini prawf ar gyfer asesu yn gyfyngedig neu’n oddrychol | | * Mae manteision a risgiau gweithredu’r cyfle penodol ar gyfer newid wedi’u hasesu yn gywir ac yn briodol i lunio barn yn seiliedig ar amrywiaeth o feini prawf priodol a gwrthrychol | | |
| / 20  (10 o leiaf) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.3  Datblygwch gynllun gweithredu newid priodol a chywir sy’n cynnwys manylion am sut y byddwch chi’n monitro ac yn adolygu gweithredu’r newid | **Cyfeirio [*6/24*]** | | **Llwyddo [*12/24*]** | | **Llwyddo’n Dda [*18/24*]** | | |  | | |
| * Ni ddatblygwyd cynllun gweithredu newid, neu mae’n anghywir, yn amhriodol neu'n ddiffygiol, neu nid yw’r cynllun rheoli newid yn cynnwys manylion ar sut y byddwch yn monitro ac yn adolygu gweithredu'r newid, neu mae’r monitro ac adolygu yn anghywir, yn amhriodol neu’n ddiffygiol | | * Datblygwyd cynllun gweithredu newid priodol a chywir sy’n cynnwys manylion am sut y byddwch chi’n monitro ac yn adolygu gweithredu’r newid, er bod angen datblygu ymhellach er mwyn gweithredu’n llawn | | * Datblygwyd cynllun gweithredu newid priodol a chywir sy’n cynnwys manylion am sut y byddwch chi’n monitro ac yn adolygu gweithredu’r newid ac nid oes angen unrhyw waith pellach er mwyn gweithredu’n llawn | | |
| / 24  (12 o leiaf) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr adran** (dewisol): | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | | |
|  | | | | | | **/ 100** | | | **CYFANSWM Y MARCIAU** | |
| **Penderfyniad yr Aseswr** | | | | **Defnydd Sicrhau Ansawdd** | | | | | | |
| **Canlyniad** *(dylid dileu fel y bo’n berthnasol):* **LLWYDDO / CYFEIRIO** | | **Llofnod yr Aseswr:**  **Data’r Gwiriad Sicrhau Ansawdd:** | | **Canlyniad** *(dylid dileu fel y bo’n berthnasol):* **LLWYDDO / CYFEIRIO** | | | **Llofnod y Sicrhawr Ansawdd:**  **Data’r gwiriad Sicrhau Ansawdd:** | | | |