**TAFL FARCIAU - CYNLLUNIO AC ARWAIN GWEITHGAREDD TÎM CYMHLETH**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan :** | |  | | **Enw’r Ganolfan :** | |  | | | |
| **Rhif Cofrestru’r Dysgwr :** | |  | | **Enw’r Dysgwr :** | |  | | | |
| **CYFARWYDDIADAU AR GYFER ASESU A DEFNYDDIO’R DAFLEN FARCIAU**  Mae’n rhaid cynnal yr asesiad gan gyfeirio at y meini prawf asesu (MPA). Er mwyn pasio’r uned, mae’n rhaid bodloni pob MPA.  Fel arfer, bydd aseswyr yn dyfarnu marciau am bob MPA ac yna’n cyfrifo cyfanswm y rhain fel canran. Fodd bynnag, er mwyn gwella symlrwydd, mae opsiwn i beidio â defnyddio marciau o gwbl a nodi ‘Llwyddo’ neu ‘Gyfeirio’ yn y blwch (isod ar y dde). Er mwyn pasio’r uned mae’n rhaid ‘Llwyddo’ ym mhob MPA.  **Lle dyfernir marciau yn unol â’r graddau mae tystiolaeth y dysgwr yn y cyflwyniad yn bodloni pob MPA, mae’n rhaid bodloni pob MPA, h.y. derbyn o leiaf hanner y marciau (e.e. o leiaf 10/20). Bydd unrhyw MPA sy’n derbyn llai na’r lleiafswm yn cael cyfeiriad awtomatig ar gyfer y cyflwyniad (waeth beth fo’r marc cyffredinol a gyflawnwyd).**  Darperir disgrifyddion digonolrwydd fel canllawiau. Os oes 20 marc ar gael am MPA a bod y dystiolaeth yn y cyflwyniad yn cyfateb i’r disgrifydd ‘llwyddo’, mae hynny’n awgrymu y dylai gael 10 marc allan o 20, os yw’n ‘llwyddo’n dda’ yna gall dderbyn 15 allan o 20. Nid yw’r disgrifyddion yn gynhwysfawr, ac ni allant fod, gan fod nifer o ffyrdd i gyflwyniad fod yn fwy na’r gofynion, neu fethu digoni’r gofynion. | | | | | | | 1. **Mae’r dysgwr a enwir uchod yn cadarnhau dilysrwydd y cyflwyniad.** 2. **Mae ILM yn defnyddio cyflwyniadau dysgwyr - ar sail ddienw - er mwyn safoni asesiad.  Drwy gyflwyno, rwyf yn cytuno y gall ILM ddefnyddio’r sgript hon ar yr amod bod yr holl wybodaeth a allai ei gwneud yn bosibl i fy adnabod yn cael ei dileu.**   **Fodd bynnag, os nad ydych yn barod i ganiatáu ILM i ddefnyddio eich sgript, dylech wrthod drwy roi tic yn y blwch: □** | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 1:** Gallu cynllunio gweithgaredd tîm cymhleth | | | | | | | | | |
| **Maen Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai’n cynhyrchu canlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo da pe byddai’ n cael ei ailadrodd drwy’r cyflwyniad cyfan]* | | | | | | | **Adborth yr Aseswr ar y MPA**  *[nid yw sylwadau’n angenrheidiol ym mhob blwch]* | |
| MPA 1.1  Diffiniwch ddiben, nodau ac amcanion y gweithgaredd | **Cyfeirio [*2/8*]** | | **Llwyddo [*4/8*]** | | **Llwyddo’n Dda [*6/8*]** | | |  | |
| * Nid yw diben, nodau ac amcanion y gweithgaredd wedi cael eu diffinio, neu maen nhw’n amhriodol, neu nid yw’r amcanion yn benodol neu’n fesuradwy | | * Mae diben, nodau ac amcanion y gweithgaredd yn cael eu diffinio’n briodol, er nad yw’r amcanion yn rhai CAMPUS yn llwyr | | * Mae diben, nodau ac amcanion y gweithgaredd yn cael eu diffinio’n briodol gydag amcanion CAMPUS | | |
| / 8  (4 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MPA 1.2  Nodwch y tasgau a’r adnoddau sydd eu hangen ar gyfer y gweithgaredd, gan gynnwys unrhyw gyfyngiadau gweithredol perthnasol | **Cyfeirio [*3/12*]** | **Llwyddo [*6/12*]** | | **Llwyddo’n Dda [*9/12*]** |  | |
| * Nid yw’r tasgau a’r adnoddau wedi’u nodi, neu maen nhw’n anghywir neu’n amhriodol, neu mae’r tasgau ***neu’r*** adnoddau wedi cael eu nodi, ond nid y ddau, neu nid yw cyfyngiadau gweithredol wedi cael eu hystyried | * Mae’r tasgau ***a’r*** adnoddau wedi cael eu nodi’n gywir ac yn briodol, er bod yr ystyriaeth a roddir i gyfyngiadau gweithredol yn gyfyngedig | | * Mae’r tasgau ***a’r*** adnoddau wedi cael eu nodi’n gywir ac yn briodol gydag ystyriaeth lawn o gyfyngiadau gweithredol |
| / 12  (6 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 1.3  Lluniwch gynllun ar gyfer cynnal y gweithgaredd | **Cyfeirio [*4/16*]** | **Llwyddo [*8/16*]** | | **Llwyddo’n Dda [*12/16*]** |  | |
| * Ni luniwyd cynllun gweithredu, neu mae’r cynllun gweithredu yn anghywir neu’n amhriodol | * Lluniwyd cynllun gweithredu cywir a phriodol, er bod angen datblygu’r cynllun ymhellach er mwyn ei weithredu’n llawn | | * Lluniwyd cynllun gweithredu cywir, priodol sydd wedi’i ddatblygu’n llawn |
| / 16  (8 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 1.4  Aseswch y risgiau ac unrhyw faterion gweithredol neu faterion diogelwch sy’n berthnasol i’r gweithgaredd | **Cyfeirio [*3/12*]** | **Llwyddo [*6/12*]** | | **Llwyddo’n Dda [*9/12*]** |  | |
| * Nid yw’r risgiau ac unrhyw faterion gweithredol neu faterion diogelwch sy’n berthnasol i’r gweithgaredd wedi cael eu hasesu, neu maen nhw wedi cael eu hasesu’n anghywir neu’n amhriodol, neu mae’r risgiau ac unrhyw faterion gweithredol neu faterion diogelwch wedi cael eu rhestru neu eu disgrifio’n unig heb unrhyw asesiad i lunio barn | * Mae amrywiaeth briodol o risgiau ac unrhyw faterion gweithredol neu faterion diogelwch sy’n berthnasol i’r gweithgaredd wedi cael eu hasesu’n briodol i lunio barn | | * Mae amrywiaeth cynhwysfawr o risgiau ac unrhyw faterion gweithredol neu faterion diogelwch sy’n berthnasol i bob agwedd ar y gweithgaredd wedi cael eu hasesu’n briodol i lunio barn |
| / 12  (6 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr asesiad** (dewisol): | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 2:** Gallu cyfathrebu gwybodaeth am y gweithgaredd i’ch tîm | | | | | | |
| **Maen Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai’n cynhyrchu canlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo da pe byddai’ n cael ei ailadrodd drwy’r cyflwyniad cyfan]* | | | | **Adborth yr Aseswr ar y MPA**  *[nid yw sylwadau’n angenrheidiol ym mhob blwch]* | |
| MPA 2.1  Cyflwynwch wybodaeth ar y gweithgaredd i’ch tîm, gan wahodd cwestiynau a cheisio clirio unrhyw ansicrwydd | **Cyfeirio [*4/16*]** | **Llwyddo [*8/16*]** | | **Llwyddo’n Dda [*12/16*]** |  | |
| * Ni chyflwynwyd gwybodaeth ar y gweithgaredd i’ch tîm, neu nid yw wedi’i chyflwyno’n gywir neu’n briodol * Ni wahoddwyd cwestiynau ac nid chliriwyd unrhyw ansicrwydd, neu mae’r cwestiynau wedi cael eu gwahodd yn amhriodol neu mae ymdrechion i egluro yn ddryslyd, yn anghywir neu’n amhriodol | * Mae gwybodaeth am y gweithgaredd wedi'i chyflwyno’n gywir ac yn briodol i'ch tîm, er bod angen gwybodaeth ychwanegol i roi sylw i gwmpas llawn y gweithgaredd * Gwahoddwyd cwestiynau’n briodol ac mae’r rhan fwyaf o faterion sy’n peri ansicrwydd wedi cael eu hegluro’n gywir ac yn briodol, er bod angen gwybodaeth ychwanegol i egluro pob ansicrwydd | | * Cyflwynwyd gwybodaeth sy'n rhoi sylw i gwmpas llawn y gweithgarwch yn gywir ac yn briodol i'ch tîm * Gwahoddwyd cwestiynau yn briodol ac mae’r holl faterion sy’n peri ansicrwydd wedi cael eu hegluro yn gywir ac yn briodol |
| / 16  (8 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.2  Ewch ati i gyfathrebu dyraniad rolau a chyfrifoldebau i aelodau’r tîm | **Cyfeirio [*2/8*]** | **Llwyddo [*4/8*]** | | **Llwyddo’n Dda [*6/8*]** |  | |
| * Ni chyfathrebwyd dyraniad y rolau a’r cyfrifoldebau i aelodau’r tîm, neu mae’r cyfathrebu’n ddryslyd, yn anghywir neu’n amhriodol, neu mae’r rolau a’r cyfrifoldebau yn ddryslyd, yn anghywir neu’n amhriodol | * Mae dyraniad y rolau a’r cyfrifoldebau wedi cael ei gyfathrebu i aelodau’r tîm yn gywir ac yn briodol, er bod angen datblygu rolau a chyfrifoldebau ymhellach i gael gwared ar unrhyw wrthdaro rolau posibl | | * Mae dyraniad rolau a chyfrifoldebau wedi cael ei gyfathrebu i aelodau’r tîm yn gywir ac yn briodol ac nid oes unrhyw wrthdaro rolau amlwg |
| / 8  (4 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr asesiad** (dewisol): | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 3:** Gallu adolygu eich gallu eich hun i arwain tîm drwy weithgaredd cymhleth | | | | | | | | | | |
| **Maen Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai’n cynhyrchu canlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo da pe byddai’ n cael ei ailadrodd drwy’r cyflwyniad cyfan]* | | | | | | | **Adborth yr Aseswr ar y MPA**  *[nid yw sylwadau’n angenrheidiol ym mhob blwch]* | | |
| MPA 3.1  Casglwch adborth ar eich gallu i arwain tîm drwy weithgaredd cymhleth | **Cyfeirio [*2/8*]** | | **Llwyddo [*4/8*]** | | **Llwyddo’n Dda [*6/8*]** | | |  | | |
| * Ni chasglwyd unrhyw adborth ar allu’r dysgwr ei hun, neu nid oes tystiolaeth o’r adborth, neu mae’r adborth yn anghywir neu’n amhriodol, neu mae’r adborth yn annigonol i gynnal adolygiad | | * Darperir tystiolaeth fod digon o adborth cywir a phriodol ar allu’r dysgwr ei hun wedi cael ei gasglu ar agweddau allweddol o’r gweithgaredd cymhleth | | * Darperir tystiolaeth fod digon o adborth cywir a phriodol ar allu’r dysgwr ei hun wedi cael ei gasglu ar holl agweddau’r gweithgaredd cymhleth | | |
| / 8  (4 o leiaf) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 3.2  Adolygwch eich perfformiad eich hun, gan nodi cryfderau a gwendidau arwain | **Cyfeirio [*2/8*]** | | **Llwyddo [*4/8*]** | | **Llwyddo’n Dda [*6/8*]** | | |  | | |
| * Nid adolygwyd perfformiad y dysgwr ei hun, neu mae'r adolygiad yn anghywir, yn amhriodol neu nid yw’n seiliedig ar adborth a gasglwyd, neu mae perfformiad y dysgwr ei hun yn cael ei ddisgrifio’n unig heb unrhyw adolygiad i lunio barn yn seiliedig ar gyfuniad o adborth a damcaniaethau neu arferion arwain | | * Adolygwyd perfformiad y dysgwr ei hun yn gywir a phriodol i lunio barn yn seiliedig ar gyfuniad o adborth a damcaniaethau neu arferion arwain, er bod angen datblygu’r cryfderau a’r gwendidau a nodwyd ymhellach | | * Adolygwyd perfformiad y dysgwr ei hun yn gywir a phriodol i lunio barn gyda chryfderau a gwendidau wedi’u datblygu’n llawn yn seiliedig ar gyfuniad o adborth a damcaniaethau neu arferion arwain | | |
| / 8  (4 o leiaf) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 3.3  Lluniwch gynllun datblygu i wella eich sgiliau cynllunio ac arwain eich hun, gan ddefnyddio adborth a hunanasesu. | **Cyfeirio [*3/12*]** | | **Llwyddo [*6/12*]** | | **Llwyddo’n Dda [*9/12*]** | | |  | | |
| * Ni luniwyd cynllun datblygu i wella sgiliau cynllunio ac arwain y dysgwr ei hun neu mae’n anghywir neu’n amhriodol, neu mae’r cynllun datblygu wedi’i lunio i wella sgiliau cynllunio’r dysgwr ei hun ***neu*** sgiliau arwain y dysgwr ei hun ond nid y ddau, neu mae’r cynllun datblygu’n seiliedig ar adborth ***neu*** hunanasesu ond nid y ddau | | * Mae cynllun datblygu i wella sgiliau cynllunio ***a*** sgiliau arwain y dysgwr ei hun yn seiliedig ar adborth ***a*** hunanasesu, er nad yw’r cynllun datblygu’n rhoi sylw llawn i’r adnoddau sydd eu hangen a/neu nid yw’n rhai CAMPUS yn llwyr a/neu nid yw’n nodi anghenion datblygu personol yn y tymor hir a’r tymor byr | | * Mae cynllun datblygu i wella sgiliau cynllunio ***a*** sgiliau arwain y dysgwr ei hun yn seiliedig ar adborth ***a*** hunanasesu yn rhoi sylw llawn i’r adnoddau sydd eu hangen, yn rhai CAMPUS yn llwyr, ac yn nodi anghenion datblygu personol yn y tymor hir a’r tymor byr | | |
| / 12  (6 o leiaf) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **sylwadau ar yr adran** (dewisol): | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | | |
|  | | | | | | **/ 100** | | | **CYFANSWM Y MARCIAU** | |
| **Penderfyniad yr Aseswr** | | | | **Defnydd Sicrhau Ansawdd** | | | | | | |
| **Canlyniad** *(dylid dileu fel y bo’n berthnasol):* **LLWYDDO / CYFEIRIO** | | **Llofnod yr Aseswr:**  **Data’r Gwiriad Sicrhau Ansawdd:** | | **Canlyniad** *(dylid dileu fel y bo’n berthnasol):* **LLWYDDO / CYFEIRIO** | | | **Llofnod y Sicrhawr Ansawdd:**  **Data’r gwiriad Sicrhau Ansawdd:** | | | |