**TAFLEN FARCIO – Datrys problemau a gwneud penderfyniadau**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan :** |  | | | | **Enw'r Ganolfan :** | |  | | | | |
| **Rhif Cofrestru'r Dysgwr :** |  | | | | **Enw'r Dysgwr:** | |  | | | | |
| **CYFARWYDDIADAU AR GYFER ASESU A DEFNYDDIO'R DAFLEN FARCIO**  Rhaid i'r asesu ddigwydd gan gyfeirio at y meini prawf asesu (MP). Er mwyn llwyddo yn yr uned, rhaid cwrdd â phob MP.  Fel arfer bydd aseswyr yn dyfarnu marciau am bob MP ac yna'n gwneud cyfanswm ohonynt i fod yn ganran. Fodd bynnag, i wneud pethau’n symlach, mae dewis i beidio â defnyddio marciau o gwbl a nodi 'Llwyddo' neu 'Ailgyfeirio' yn unig yn y blwch (ar y dde isod). Er mwyn llwyddo yn yr uned, rhaid i bob MP gael 'Llwyddo'.  **Lle mae marciau'n cael eu dyfarnu yn ôl i ba raddau y mae tystiolaeth y dysgwr yn y cyflwyniad yn cwrdd â phob MP, rhaid i bob MP gael ei gwrdd, h.y. rhaid iddo gael o leiaf hanner y marciau (e.e. o isafswm 10/20).** **Mae unrhyw MP y dyfernir llai na'r isafswm iddo'n cynhyrchu ailgyfeirio awtomatig i'r cyflwyniad (beth bynnag yw'r marc cyffredinol a gyflawnwyd).**  Rhoddir disgrifyddion digonolrwydd yn ganllaw. Os oes 20 marc ar gael ar gyfer MP ac mae'r dystiolaeth yn y cyflwyniad yn debyg i'r disgrifydd 'llwyddo', mae hynny'n dangos y dylai ddenu 10 marc allan o 20, os yw'n 'llwyddiant da' yna tua 15 allan o 20. Nid yw'r disgrifyddion yn gynhwysfawr, ac ni allant fod felly, gan fod sawl ffordd y gall cyflwyniad ragori ar y gofynion neu syrthio'n brin ohonyn nhw | | | | | | | | | 1. **Mae'r dysgwr a enwir uchod yn cadarnhau dilysrwydd y cyflwyniad.** 2. **Mae'r ILM yn defnyddio cyflwyniadau dysgwyr – yn ddienw – er mwyn safoni asesiadau.** **Wrth gyflwyno, rwy'n cytuno y caiff ILM ddefnyddio'r sgript hon ar yr amod fod pob gwybodaeth a allai fy adnabod yn cael ei thynnu ymaith.**   **Ond, os nad ydych chi'n barod i adael i'r ILM ddefnyddio eich sgript, gwrthodwch drwy roi tic yn y blwch:** **□** | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 1:** Gwybod sut mae disgrifio problem, ei natur, ei maint a'i heffaith | | | | | | | | | | | |
| **Meini Prawf Asesu (MP)** | | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai, o'i hailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan, yn cynhyrchu canlyniad ailgyfeiriad, llwyddiant ffiniol neu lwyddiant da]* | | | | | | | | **Adborth yr asesydd ar y MP** | |
| MP 1.1  Disgrifio problem, ei natur, ei maint a'i heffaith | | **Ailgyfeiriad [tua. 3/12]** | | **Llwyddiant [6/12]** | | | | **Llwyddiant Da [tua 9/12]** | |  | |
| * Mae'r broblem neu'r cyfle i wella wedi'i (d)diffinio'n wael ac felly mae'n annelwig neu'n aneglur * Ystyriaeth gyfyngedig sydd o gwmpas neu effaith y broblem, neu ddim ystyriaeth o gwbl | | * Disgrifir y broblem neu'r cyfle i wella, gan gynnwys cwmpas (pa mor gyffredin, pa mor aml, ac ati) a'r effaith (pwy, sut a/neu beth y mae'n effeithio arno) er y gall y disgrifiad fod yn gyfyngedig | | | | * Mae'r broblem neu'r cyfle i wella wedi'i (d)diffinio'n dda ac wedi'i (d)disgrifio'n fanwl ac mae'r cwmpas a'r effaith wedi'u diffinio'n drylwyr ac, os yw hynny'n briodol, wedi'u mesur | |
| / 12  (isafswm o 6) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| **Sylwadau'r adran (dewisol):** | | | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 2:** Gwybod sut mae casglu a dehongli gwybodaeth er mwyn datrys problem | | | | | | | | | | | |
| **Meini Prawf Asesu (MP)** | | | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai, o'i hailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan, yn cynhyrchu canlyniad ailgyfeiriad, llwyddiant ffiniol neu lwyddiant da]* | | | | | | | **Adborth yr asesydd ar y MP** | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MP 2.1  Casglu a dehongli gwybodaeth er mwyn adnabod atebion posibl i broblem | **Ailgyfeiriad [tua. 6/24]** | **Llwyddiant [12/24]** | | **Llwyddiant Da [tua 18/24]** |  | |
| * Ychydig iawn neu ddim tystiolaeth i wybodaeth lafar neu ysgrifenedig gael ei chasglu * Mae cyfeiriad at gasglu gwybodaeth ond nid yw'r wybodaeth honno wedi'i rhoi yn y gwaith a gyflwynir * Mae gwybodaeth wedi'i chasglu ac mae wedi'i rhoi ond nid yw'n berthnasol i adnabod atebion posibl; neu ddisgrifio'r broblem ymhellach yn unig y mae yn hytrach na helpu i adnabod atebion posibl; neu nid oes dehongliad i adnabod atebion posibl | * Rhoddir tystiolaeth yn y gwaith a gyflwynir fod gwybodaeth lafar a/neu ysgrifenedig wedi'i chasglu i adnabod atebion posibl, ac, er y gall y dehongliad fod yn gyfyngedig, mae'r wybodaeth wedi'i dehongli'n effeithiol i adnabod o leiaf ddau ateb posibl (heb fod yn cynnwys 'gwneud dim') | | * Rhoddir tystiolaeth fod gwybodaeth lafar a/neu ysgrifenedig sylweddol wedi'i chasglu o amrywiaeth o ffynonellau er mwyn adnabod atebion posibl yn effeithiol * Mae'r wybodaeth a gasglwyd wedi'i chyflwyno'n fanwl ac wedi'i dehongli'n drylwyr i adnabod sawl ateb posibl yn eglur |
| / 24  (isafswm o 12) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| MP 2.2  Paratoi crynodeb o'r dewisiadau gan roi ffeithiau a thystiolaeth | **Ailgyfeiriad [tua. 4/16]** | **Llwyddiant [**8/16] | | **Llwyddiant Da [tua. 12/16]** | **Adborth yr asesydd ar y MP** | |
| * Ni roddir dewisiadau * Rhestrir dewisiadau'n unig yn hytrach na'u crynhoi * Byr iawn yw'r crynodebau o'r dewisiadau a/neu maen nhw'n rhy oddrychol a heb fod yn seiliedig ar ffeithiau a/neu dystiolaeth | * Mae o leiaf ddau ddewis (heb gynnwys y dewis o 'wneud dim') wedi'u crynhoi, ac nid wedi'u rhestru'n unig, gyda'r dewisiadau'n seiliedig ar ffeithiau a thystiolaeth | | * Caiff amrediad o ddewisiadau amrywiol eu crynhoi neu'u disgrifio'n drylwyr * Mae'r dewisiadau'n amlwg wedi'u seilio ar ffeithiau a thystiolaeth sy'n codi'n benodol o'r dehongliad o'r broblem |  | |
| / 16  (isafswm o 8) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| **Sylwadau'r adran (dewisol):** | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 3:** Gwybod sut mae gwerthuso dewisiadau er mwyn gwneud penderfyniad | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meini Prawf Asesu (MP)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai, o'i hailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan, yn cynhyrchu canlyniad ailgyfeiriad, llwyddiant ffiniol neu lwyddiant da]* | | | | **Adborth yr asesydd ar y MP** | |
| MP 3.1  Cymhwyso techneg gwneud penderfyniadau syml i werthuso dewisiadau er mwyn dod at yr ateb cywir | **Ailgyfeiriad [tua. 6/24]** | **Llwyddiant [12/24]** | | **Llwyddiant Da [tua. 18/24]** |  | |
| * Mae'r ateb gorau wedi'i ddewis **ond** nid yw'n un o'r dewisiadau neu'n gyfuniad ohonyn nhw * Rhoddir ateb **ond** caiff ei nodi'n unig heb dystiolaeth o werthuso drwy ddefnyddio techneg gwneud penderfyniadau; a/neu ni chaiff y goblygiadau o ran adnoddau eu hystyried naill ai yn y crynodebau o'r dewisiadau neu'r dechneg gwneud penderfyniadau | * Mae techneg gwneud penderfyniadau syml wedi'i defnyddio i werthuso dewisiadau'n unigol neu gyda'i gilydd; **ac** * mae'r meini prawf gwneud penderfyniadau wedi'u nodi er y gallant fod yn gyfyngedig; **a** * chaiff y dechneg gwneud penderfyniadau syml ei defnyddio'n gywir i ddewis yr ateb gorau gyda pheth cyfeirio at ffeithiau i gefnogi'r penderfyniad; **ac** * er y gall fod yn gyfyngedig, caiff goblygiadau adnoddau eu hystyried naill ai yn y crynodebau o'r dewisiadau neu'r dechneg gwneud penderfyniadau | | * Mae techneg gwneud penderfyniadau wedi cael ei defnyddio i werthuso dewisiadau'n drylwyr, yn unigol neu gyda'i gilydd, gyda'r meini prawf gwneud penderfyniadau wedi'u disgrifio * Mae'r dewisiadau wedi'u pwysoli a'u rhoi mewn trefn i ddod at yr ateb cywir gyda ffeithiau i gefnogi'r broses gwneud penderfyniadau, y pwysoli a'r drefn yn llawn * Rhoddir manylion y goblygiadau o ran adnoddau yn y crynodebau o'r dewisiadau a'r dechneg gwneud penderfyniadau |
| / 24  (isafswm o 12) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| **Sylwadau'r adran (dewisol):** | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 4:** Gwybod sut mae cynllunio, monitro ac adolygu sut caiff penderfyniadau eu gweithredu a'u cyfathrebu | | | | | | |
| **Meini Prawf Asesu (MP)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai, o'i hailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan, yn cynhyrchu canlyniad ailgyfeiriad, llwyddiant ffiniol neu lwyddiant da]* | | | | **Adborth yr asesydd ar y MP** | |
| MP 4.1  Cynllunio sut caiff y penderfyniad ei weithredu a'i gyfathrebu | **Ailgyfeiriad [tua. 4/16]** | **Llwyddiant [**8/16] | | **Llwyddiant Da [tua. 12/16]** |  | |
| * Ychydig iawn o gynllunio a roddir, neu ddim o gwbl * Disgrifir yn unig sut caiff y penderfyniad ei weithredu a'i gyfathrebu yn hytrach na'i gynllunio go iawn * Rhoddir cynllun **ond** nid yw'n cynnwys unrhyw amserlen a/neu nid oes angen adnoddau i'w weithredu * Caiff y gweithredu ei gynllunio neu caiff y cyfathrebu ei gynllunio **ond** nid y ddau | * Mae cynllun gweithredu wedi'i roi sy'n cynllunio sut caiff y penderfyniad ei weithredu a'i gyfathrebu, er y gall y naill neu'r llall fod yn gyfyngedig; ac * mae'r cynllun yn cynnwys amserlenni a chyfrifoldebau a pheth ystyriaeth am yr adnoddau sy'n ofynnol (gan gynnwys pobl a chyllid) er y gall hyn fod yn gyfyngedig | | * Rhoddir cynllun(iau) gweithredu manwl a CAMPUS sy'n cynllunio'n llawn sut caiff y penderfyniad ei weithredu a'i gyfathrebu, sy'n disgrifio'r cyfrifoldebau'n drylwyr ac yn rhoi manylion yr adnoddau sy'n ofynnol (gan gynnwys pobl a chyllid) |
| / 16  (isafswm o 8) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MP 4.2  Disgrifio pa dechnegau monitro ac adolygu y gellid eu defnyddio er mwyn gwerthuso canlyniadau | **Ailgyfeiriad [tua. 2/8]** | | **Llwyddiant [**4/8] | | **Llwyddiant Da [tua. 6/8]** | | | **Adborth yr asesydd ar y MP** | |
| * Rhoddir llai na dwy dechneg monitro ac adolygu * Rhoddir o leiaf ddwy dechneg monitro ac adolygu **ond** eu nodi'n unig a wneir, yn hytrach na'u disgrifio, a/neu maen nhw'n amhriodol neu'n denau iawn | | * Rhoddir disgrifiad, yn hytrach na nodi'n unig, o o leiaf ddwy dechneg monitro ac adolygu y gellid eu defnyddio i werthuso canlyniad, er y gall y disgrifiad fod yn gyfyngedig | | * Mae sawl techneg monitro ac adolygu briodol wedi'u disgrifio'n drylwyr * Rhoddir mesurau eglur o effeithiolrwydd y canlyniad, fel cerrig milltir | | |  | |
| / 8  (isafswm o 4) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| **Sylwadau'r adran (dewisol):** | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | |
|  | | | | | | **/ 100**  **CYFANSWM Y MARCIAU** | | | |
| **Penderfyniad yr Asesydd** | | | | **At Ddefnydd Sicrhau Ansawdd** | | | | | |
| **Canlyniad** *(dilëwch fel y bo'n briodol)*: **LLWYDDO / AILGYFEIRIO** | | **Llofnod yr Asesydd:**  **Dyddiad:** | | **Canlyniad** *(dilëwch fel y bo'n briodol)*: **LLWYDDO / AILGYFEIRIO** | | | **Llofnod y SA:**  **Dyddiad Gwirio SA:** | | |