**Tasg Aseiniad yr Uned: Deall sut i gymell i wella perfformiad**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan:** | **Enw’r Ganolfan** |
| **Rhif Cofrestru’r Dysgwr** | **Enw’r Dysgwr** |
| **TASG**Pwrpas yr uned hon yw datblygu gwybodaeth am pam mae cymhelliant yn bwysig, beth sy'n cymell pobl a sut y gellir deall hyn i gynyddu cymhelliant yn y gweithle gyda gwelliannau perfformiad yn sgil hyn. Mae rhan gyntaf y dasg yn gofyn i chi ddisgrifio a myfyrio ar ba ffactorau sy'n dylanwadu ar lefelau cymhelliant. Mae'r ail ran yn gofyn i chi ddangos sut gall gwybodaeth am theori cymhelliant eich galluogi i wella lefelau cymhelliant yn y gweithle.**NODYN:***Efallai y dymunwch ateb mewn perthynas â sefydliad rydych yn gweithio ynddo. Os nad ydych yn gweithio mewn sefydliad ar hyn o bryd, yna gallwch gwblhau'r dasg hon mewn perthynas â sefydliad sy’n gyfarwydd i chi. Gallai hyn gynnwys profiad o weithio mewn swydd wirfoddol.**Dylech gynllunio i dreulio tua 7 awr yn ymchwilio i gyd-destun eich gweithle, gan baratoi ac ysgrifennu neu gyflwyno canlyniadau'r aseiniad hwn i’w hasesu. Yr awgrym am nifer geiriau’r aseiniad hwn yw 1000; awgrymir ystod rhwng 800 a 1500 o eiriau.**Gwiriwch eich aseiniad yn ofalus cyn ei gyflwyno gan ddefnyddio'r meini prawf asesu.* |
| *Defnyddiwch yr is-benawdau isod wrth strwythuro eich aseiniad* | Meini Prawf Asesu |
| **Deall y ffactorau sy'n dylanwadu ar lefelau cymhelliant yn y gweithle**Disgrifiwch y ffactorau sy'n effeithio ar lefelau cymhelliant yn y gweithle a sut mae gwahanol bethau'n cymell gwahanol bobl. Dylech hefyd ystyried beth sy'n eich cymell chi.Dylai'ch ymatebion gynnwys y meini prawf asesu a ddangosir | * Diffinio'r term cymhelliant *(8 marc)*
* Disgrifio'r ffactorau a all effeithio ar lefelau cymhelliant yn y gweithle *(16 marc)*
* Esbonio sut mae gwahaniaethau unigol yn effeithio ar lefelau cymhelliant yn y gweithle *(12 marc)*
* Esbonio'r effaith bosib ar berfformiad sefydliadol os yw lefelau cymhelliant gweithwyr yn isel *(12 marc)*
 |
| **Deall sut y gellir defnyddio theori cymhelliant i wella lefelau perfformiad**Dangoswch eich dealltwriaeth o sut i gymell trwy ddisgrifio a dangos sut i ddefnyddio theori cymhelliant syml.Dylai'ch ymatebion gynnwys y meini prawf asesu a ddangosir. | * Disgrifio theori cymhelliant cydnabyddedig *(16 marc)*
* Disgrifio ffyrdd y gellir defnyddio gwybodaeth am theori cymhelliant i wella perfformiad yn y gweithle *(20 marc)*
* Esbonio sut i ddefnyddio ymgysylltiad gweithwyr i gynyddu lefelau cymhelliant *(16 marc)*
 |
| **Drwy gyflwyno rwy'n cadarnhau mai fy ngwaith i fy hun yw’r aseiniad hwn** |