**TAFLEN FARCIO – Deall trefnu a dirprwyo yn y gweithle**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan :** |  | **Enw'r Ganolfan :** |  |
| **Rhif Cofrestru'r Dysgwr :** |  | **Enw'r Dysgwr:** |  |
| **CYFARWYDDIADAU AR GYFER ASESU A DEFNYDDIO'R DAFLEN FARCIO** Rhaid i'r asesu ddigwydd gan gyfeirio at y meini prawf asesu (MP). Er mwyn llwyddo yn yr uned, rhaid cwrdd â phob MP.Fel arfer bydd aseswyr yn dyfarnu marciau am bob MP ac yna'n gwneud cyfanswm ohonynt i fod yn ganran. Fodd bynnag, i wneud pethau’n symlach, mae dewis i beidio â defnyddio marciau o gwbl a nodi 'Llwyddo' neu 'Ailgyfeirio' yn unig yn y blwch (ar y dde isod). Er mwyn llwyddo yn yr uned, rhaid i bob MP gael 'Llwyddo'. **Lle mae marciau'n cael eu dyfarnu yn ôl i ba raddau y mae tystiolaeth y dysgwr yn y cyflwyniad yn cwrdd â phob MP, rhaid i bob MP gael ei gwrdd, h.y. rhaid iddo gael o leiaf hanner y marciau (e.e. o isafswm 10/20).** **Mae unrhyw MP y dyfernir llai na'r isafswm iddo'n cynhyrchu ailgyfeirio awtomatig i'r cyflwyniad (beth bynnag yw'r marc cyffredinol a gyflawnwyd).** Rhoddir disgrifyddion digonolrwydd yn ganllaw. Os oes 20 marc ar gael ar gyfer MP ac mae'r dystiolaeth yn y cyflwyniad yn debyg i'r disgrifydd 'llwyddo', mae hynny'n dangos y dylai ddenu 10 marc allan o 20, os yw'n 'llwyddiant da' yna tua 15 allan o 20. Nid yw'r disgrifyddion yn gynhwysfawr, ac ni allant fod felly, gan fod sawl ffordd y gall cyflwyniad ragori ar y gofynion neu syrthio'n brin ohonyn nhw. | 1. **Mae'r dysgwr a enwir uchod yn cadarnhau dilysrwydd y cyflwyniad.**
2. **Mae'r ILM yn defnyddio cyflwyniadau dysgwyr – yn ddienw – er mwyn safoni asesiadau.** **Wrth gyflwyno, rwy'n cytuno y caiff ILM ddefnyddio'r sgript hon ar yr amod fod pob gwybodaeth a allai fy adnabod yn cael ei thynnu ymaith.**

**Ond, os nad ydych chi'n barod i adael i'r ILM ddefnyddio eich sgript, gwrthodwch drwy roi tic yn y blwch:** **□** |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 1:** Deall sut mae trefnu pobl er mwyn cyflawni amcanion |
| **Meini Prawf Asesu (MP)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd***[Safon nodweddiadol a fyddai, o'i hailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan, yn cynhyrchu canlyniad ailgyfeiriad, llwyddiant ffiniol neu lwyddiant da]* | **Adborth yr asesydd ar y MP** |
| MP 1.1Egluro pwysigrwydd gwneud defnydd effeithiol ac effeithlon o wybodaeth a sgiliau pobl wrth gynllunio gwaith tîm er mwyn cyflawni amcanion | **Ailgyfeiriad [tua. 5/20]** | **Llwyddiant [10/20]** | **Llwyddiant Da [tua. 15/20]** |  |
| * Nodir yn unig bwysigrwydd gwneud defnydd effeithiol ac effeithlon o wybodaeth a sgiliau pobl wrth gynllunio gwaith tîm er mwyn cyflawni amcanion yn hytrach na'i egluro
* Rhoddir esboniad am bwysigrwydd gwneud defnydd effeithiol ac effeithlon o wybodaeth a sgiliau pobl yn gyffredinol ond mae'r esboniad yn anghywir, yn amhriodol neu'n denau iawn a/neu nid yw yng nghyd-destun cynllunio gwaith tîm er mwyn cyflawni amcanion
 | * Eglurir pwysigrwydd gwneud defnydd effeithiol ac effeithlon o wybodaeth a sgiliau pobl wrth gynllunio gwaith tîm i gyflawni amcanion yn gywir ac yn briodol er y gall yr esboniad fod yn gyfyngedig ac y gall y cysylltiad â chyflawni amcanion tîm fod yn fwy ymhlyg nag y mae'n amlwg
 | * Rhoddir esboniad trylwyr a manwl o bwysigrwydd gwneud defnydd effeithiol ac effeithlon o wybodaeth a sgiliau pobl wrth gynllunio gwaith tîm gyda'r cysylltiad â chyflawni amcanion wedi'i wneud yn gwbl amlwg
 |
| / 20(isafswm o 10) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MP 1.2Egluro sut mae adnabod y person priodol ar gyfer gweithgaredd yn y gweithle | **Ailgyfeiriad [tua. 5/20]** | **Llwyddiant [10/20]** | **Llwyddiant Da [tua. 15/20]** | **Adborth yr asesydd ar y MP** |
| * Dywedir yn unig sut mae adnabod y person penodol ar gyfer gweithgaredd yn y gweithle yn hytrach na'i egluro
* Rhoddir esboniad sut mae adnabod y person priodol ond mae'r esboniad yn anghywir, yn amhriodol neu'n denau iawn
 | * Rhoddir esboniad sut mae adnabod y person priodol ar gyfer gweithgaredd yn y gweithle er y gall yr esboniad fod yn gyfyngedig ac y gall y rhesymau dros y dewis fod yn fwy ymhlyg nag y maen nhw'n amlwg
 | * Rhoddir esboniad trylwyr a manwl sut mae adnabod y person priodol ar gyfer gweithgaredd yn y gweithle gyda'r meini prawf ar gyfer y dewis wedi'u gwneud yn gwbl amlwg
 |  |
| / 20(isafswm o 10) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| MP 1.3Egluro sut gellir defnyddio cynllunio adnoddau dynol i sicrhau allbwn ac ansawdd yn y gweithle | **Ailgyfeiriad [tua. 2/8]** | **Llwyddiant [**4/8] | **Llwyddiant Da [tua. 6/8]** | **Adborth yr asesydd ar y MP** |
| * Dywedir yn unig sut gellir defnyddio cynllunio adnoddau dynol i sicrhau allbwn ac ansawdd yn y gweithle yn hytrach na'i egluro
* Rhoddir esboniad sut gellir defnyddio cynllunio adnoddau dynol i sicrhau allbwn ac ansawdd yn y gweithle ond mae'r esboniad yn anghywir, yn amhriodol neu'n denau iawn
* Rhoddir esboniad sut gellir defnyddio cynllunio adnoddau dynol i sicrhau allbwn neu ansawdd ond nid y ddau
 | * Rhoddir esboniad cywir a phriodol sut gellir defnyddio cynllunio adnoddau dynol i sicrhau allbwn ac ansawdd yn y gweithle er y gall yr esboniad fod yn gyfyngedig
 | * Rhoddir esboniad trylwyr a manwl sut gellir defnyddio cynllunio adnoddau dynol i sicrhau allbwn ac ansawdd yn y gweithle
 |  |
| / 8(isafswm o 4) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| **Sylwadau'r adran (dewisol):** | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |

|  |
| --- |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 2:** Deall sut mae dirprwyo er mwyn cyflawni amcanion y gweithle |
| **Meini Prawf Asesu (MP)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd***[Safon nodweddiadol a fyddai, o'i hailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan, yn cynhyrchu canlyniad ailgyfeiriad, llwyddiant ffiniol neu lwyddiant da]* | **Adborth yr asesydd ar y MP** |
| MP 2.1Egluro sut mae dirprwyo tasgau'n effeithiol | **Ailgyfeiriad [tua. 5/20]** | **Llwyddiant [10/20]** | **Llwyddiant Da [tua. 15/20]** |  |
| * Dywedir yn unig sut mae dirprwyo tasgau'n effeithiol yn hytrach na'i egluro
* Rhoddir esboniad sut mae dirprwyo tasgau'n effeithiol ond mae'r esboniad yn anghywir, yn amhriodol neu'n denau iawn
 | * Rhoddir esboniad cywir a phriodol sut mae dirprwyo tasgau'n effeithiol er y gall yr esboniad fod yn gyfyngedig ac y gall effeithiolrwydd y dirprwyo fod yn fwy ymhlyg nag y mae'n amlwg
 | * Eglurir yn drylwyr ac yn fanwl sut mae dirprwyo tasgau'n effeithiol gydag effeithiolrwydd y dirprwyo wedi'i wneud yn gwbl amlwg
 |
| / 20(isafswm o 10) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| MP 2.2Disgrifio manteision grymuso yn y gweithle  | **Ailgyfeiriad [tua. 2/8]** | **Llwyddiant [**4/8] | **Llwyddiant Da [tua. 6/8]** | **Adborth yr asesydd ar y MP** |
| * Dywedir yn unig beth yw manteision grymuso yn y gweithle yn hytrach na'u disgrifio
* Rhoddir disgrifiad o fanteision grymuso yn y gweithle ond mae'r disgrifiad yn anghywir, yn amhriodol neu'n denau iawn
 | * Rhoddir disgrifiad o fanteision grymuso yn y gweithle er y gall y disgrifiad fod yn gyfyngedig
 | * Disgrifir manteision grymuso yn y gweithle yn drylwyr ac yn fanwl
 |  |
| / 8(isafswm o 4) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| MP 2.3Nodi rhwystrau i ddirprwyo a sut gellir goresgyn y rhain  | **Ailgyfeiriad [tua. 3/12]** | **Llwyddiant [6/12]** | **Llwyddiant Da [tua. 9/12]** | **Adborth yr asesydd ar y MP** |
| * Nodir llai na dau rwystr i ddirprwyo
* Nodir dau neu ragor o rwystrau i ddirprwyo ond maen nhw'n anghywir neu'n denau iawn a/neu ni nodir sut gellir goresgyn y rhain
 | * Nodir dau neu ragor o rwystrau i ddirprwyo ynghyd â sut gellir goresgyn y rhain
 | * Nodir sawl rhwystr i ddirprwyo'n fanwl ac amlinellir ffyrdd o'u goresgyn efallai ynghyd â mecanweithiau cymorth
 |  |
| / 12(isafswm o 6) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| MP 2.4Eglurwch dechneg y gellid ei defnyddio i fonitro canlyniadau dirprwyo yn y gweithle | **Ailgyfeiriad [tua. 3/12]** | **Llwyddiant [6/12]** | **Llwyddiant Da [tua. 9/12]** | **Adborth yr asesydd ar y MP** |
| * Nodir neu disgrifir yn unig dechneg y gellid ei defnyddio i fonitro canlyniadau dirprwyo yn y gweithle yn hytrach na'i hegluro
* Rhoddir esboniad o dechneg y gellid ei defnyddio ond mae'r esboniad yn anghywir, yn amhriodol neu'n denau iawn
 | * Rhoddir esboniad priodol a chywir o dechneg y gellid ei defnyddio i fonitro canlyniadau dirprwyo yn y gweithle er y gall yr esboniad fod yn gyfyngedig
 | * Eglurir techneg y gellid ei defnyddio i fonitro canlyniadau dirprwyo yn y gweithle yn drylwyr ac yn fanwl
 |  |
| / 12(isafswm o 6) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| **Sylwadau'r adran (dewisol):** | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
|  | **/ 100****CYFANSWM Y MARCIAU** |
| **Penderfyniad yr Asesydd** | **At Ddefnydd Sicrhau Ansawdd** |
| **Canlyniad** *(dilëwch fel y bo'n briodol)*: **LLWYDDO / AILGYFEIRIO** | **Llofnod yr Asesydd:****Dyddiad:** | **Canlyniad** *(dilëwch fel y bo'n briodol)*: **LLWYDDO / AILGYFEIRIO** | **Llofnod y SA:****Dyddiad Gwirio SA:**  |