**DALEN MARCIAU - Asesu eich gallu a'ch perfformiad fel arweinydd**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan :** | |  | | **Enw'r Ganolfan :** | | |  | | | | | | |
| **Rhif Cofrestru'r Dysgwr :** | |  | | **Enw'r Dysgwr:** | | |  | | | | | | |
| **CYFARWYDDIADAU AR GYFER ASESU A DEFNYDDIO'R DDALEN MARCIAU**  Rhaid i'r asesu ddigwydd gan gyfeirio at y meini prawf asesu (MPA). Er mwyn pasio'r uned rhaid cwrdd â phob un o'r meini prawf asesu.  Bydd aseswyr fel arfer yn dyfarnu marciau am bob MPA ac yna’n troi'r cyfanswm yn ganran. Fodd bynnag, er mwyn gwneud pethau'n symlach, mae opsiwn i beidio â defnyddio'r marciau o gwbl a dim ond nodi 'Pasio' neu 'Gyfeirio' yn y blwch (isod ar y dde). Er mwyn pasio'r uned rhaid i bob MPA gael 'Llwyddo'.  **Lle mae marciau'n cael eu dyfarnu yn unol ag i ba raddau y mae tystiolaeth y dysgwr yn y cyflwyniad yn cwrdd â phob MPA, rhaid i bob un o'r MPA gael eu cwrdd, h.y. derbyn o leiaf hanner y marciau (e.e. o leiaf 10/20). Mae unrhyw MPA sy'n derbyn llai na'r isafswm yn arwain at gyfeirio'r cyflwyniad hwnnw yn awtomatig (beth bynnag yw'r marc cyffredinol a ddyfernir).**  Rhoddir disgrifwyr digonolrwydd fel canllaw. Os oes 20 marc ar gael ar gyfer MPA a bod y dystiolaeth yn y cyflwyniad yn ymdebygu i'r disgrifydd 'llwyddo', mae hynny'n golygu y dylai ddenu 10 marc allan o 20, os yw'n 'llwyddo'n dda' yna tua 15 allan o 20. Nid yw'r disgrifwyr yn hollgynhwysfawr, ac nid oes modd iddynt fod, gan fod llawer o ffyrdd y gall cyflwyniad ragori ar y gofynion neu syrthio'n brin ohonynt. | | | | | | | | 1. **Mae'r dysgwr a enwir uchod yn cadarnhau dilysrwydd y cyflwyniad.** 2. **Mae ILM yn defnyddio cyflwyniadau dysgwyr - yn ddienw - ar gyfer safoni asesiadau. Drwy gyflwyno, rwy'n cytuno y gall ILM ddefnyddio'r sgript hon ar yr amod bod unrhyw wybodaeth allai fy adnabod i yn cael ei thynnu allan.**   **Fodd bynnag, os ydych chi'n amharod i ganiatáu i ILM ddefnyddio eich sgript, gallwch wrthod drwy dicio'r blwch: □** | | | | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 1:** Deall arddulliau arwain o fewn sefydliad | | | | | | | | | | | | | |
| **Meini Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifwyr Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol fyddai'n arwain at ganlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo’n dda pe byddai'n cael ei ailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan]* | | | | | | | | | | **Adborth yr aseswr ar y MPA**  *[does dim rhaid cael sylwadau ym mhob blwch]* | | |
| MPA 1.1  Adolygu prif arddulliau arwain yn y sefydliad | **Cyfeirio [*tua 4/16*]** | | **Llwyddo [*8/16*]** | | | **Llwyddo'n Dda [*tua 12/16*]** | | | | |  | | |
| * Nid yw'r prif arddulliau arwain yn y sefydliad wedi eu hadolygu, neu dim ond un arddull arwain sy'n cael ei adolygu, neu mae'r adolygiadau yn anghywir * Mae'r prif arddulliau arwain yn y sefydliad yn cael eu rhestru neu eu disgrifio yn unig heb unrhyw adolygiad i ffurfio barn am yr arddulliau arwain gan ddefnyddio cyfuniad o dystiolaeth a model(au) damcaniaethol priodol | | * Mae'r prif arddulliau arwain yn y sefydliad yn cael eu hadolygu i ffurfio barn am yr arddulliau arwain gan ddefnyddio cyfuniad o dystiolaeth a model(au) damcaniaethol priodol a chywir, er y gall sail y dystiolaeth fod yn oddrychol neu'n gyfyngedig | | | * Mae'r prif arddulliau arwain yn y sefydliad yn cael eu hadolygu gan ddefnyddio sail dystiolaeth eang i ffurfio barn am yr arddulliau arwain gan ddefnyddio cyfuniad o dystiolaeth wrthrychol a model(au) damcaniaethol priodol a chywir | | | | |
| / 16  (o leiaf 8) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 1.2  Asesu effaith y prif arddulliau arwain ar werthoedd a pherfformiad y sefydliad | **Cyfeirio [*tua 4/16*]** | | **Llwyddo [*8/16*]** | | | **Llwyddo'n Dda [*tua 12/16*]** | | | | |  | | |
| * Caiff effaith y prif arddulliau arwain naill ai ar werthoedd neu ar berfformiad y sefydliad ei hasesu, ond nid ar y ddau * Caiff effaith y prif arddulliau arwain ar werthoedd a/neu berfformiad y sefydliad ei rhestru yn unig neu ei disgrifio heb asesiad i ffurfio barn yn seiliedig ar feini prawf priodol | | * Caiff effaith y prif arddulliau arwain ar werthoedd a pherfformiad y sefydliad ei hasesu gan ddefnyddio meini prawf priodol i ffurfio barn, er efallai y bydd y meini prawf neu sail y dystiolaeth yn oddrychol neu'n gyfyng | | | * Caiff effaith y prif arddulliau arwain ar werthoedd a pherfformiad y sefydliad ei hasesu i ffurfio barn gan ddefnyddio meini prawf priodol a sail tystiolaeth eang a gwrthrychol | | | | |
| / 16  (o leiaf 8) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr adran** (dewisol): | | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | | | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 2:** Gallu adolygu effeithiolrwydd eich gallu a'ch perfformiad eich hun fel arweinydd wrth gwrdd â gwerthoedd ac amcanion y sefydliad | | | | | | | | | | | | | |
| **Meini Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifwyr Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol fyddai'n arwain at ganlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo’n dda pe byddai'n cael ei ailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan]* | | | | | | | | | | **Adborth yr aseswr ar y MPA**  *[does dim rhaid cael sylwadau ym mhob blwch]* | | |
| MPA 2.1  Asesu eich gallu eich hun i ddefnyddio arddulliau arwain gwahanol mewn amrywiaeth o sefyllfaoedd | **Cyfeirio [*tua 3/12*]** | | **Llwyddo [*6/12*]** | | | **Llwyddo'n Dda [*tua 9/12*]** | | | | |  | | |
| * Nid yw eich gallu eich hun i ddefnyddio gwahanol arddulliau arwain mewn amrywiaeth o sefyllfaoedd yn cael ei asesu, neu mae'n cael ei asesu mewn un sefyllfa yn unig, neu'n cael ei asesu yn anghywir neu'n amhriodol * Caiff eich gallu eich hun i ddefnyddio gwahanol arddulliau arwain ei ddisgrifio yn unig heb unrhyw asesiad i ffurfio barn gan ddefnyddio meini prawf priodol | | * Caiff eich gallu eich hun i ddefnyddio gwahanol arddulliau arwain mewn amrywiaeth o sefyllfaoedd ei asesu i ffurfio barn gan ddefnyddio meini prawf priodol, er efallai bod yr amrywiaeth o sefyllfaoedd yn debyg neu gall y meini prawf neu sail y dystiolaeth fod yn oddrychol neu'n gyfyng | | | * Caiff eich gallu eich hun i ddefnyddio gwahanol arddulliau arwain mewn amrywiaeth o sefyllfaoedd ei asesu gan ddefnyddio meini prawf priodol a sail tystiolaeth eang a gwrthrychol ar draws amrywiaeth o sefyllfaoedd gwahanol i'w gilydd | | | | |
| / 12  (o leiaf 6) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.2  Asesu eich gallu eich hun i gyfathrebu gwerthoedd ac amcanion y sefydliad i staff yn eich ardal eich hun | **Cyfeirio [*tua 3/12*]** | | **Llwyddo [*6/12*]** | | | **Llwyddo'n Dda [*tua 9/12*]** | | | | |  | | |
| * Nid yw eich gallu eich hun i gyfathrebu gwerthoedd ac amcanion y sefydliad i staff yn eich maes eich hun yn cael ei asesu, neu caiff ei asesu'n anghywir neu'n amhriodol * Caiff eich gallu eich hun i gyfathrebu gwerthoedd ac amcanion y sefydliad i staff yn eich maes eich hun ei ddisgrifio yn unig heb unrhyw asesiad i ffurfio barn gan ddefnyddio meini prawf priodol | | * Caiff eich gallu eich hun i gyfathrebu gwerthoedd ac amcanion y sefydliad i staff yn eich maes eich hun ei asesu i ffurfio barn gan ddefnyddio meini prawf priodol, er efallai bod y meini prawf neu sail y dystiolaeth yn oddrychol neu'n gyfyng | | | * Caiff eich gallu eich hun i gyfathrebu gwerthoedd ac amcanion y sefydliad i staff yn eich maes eich hun ei asesu gan ddefnyddio meini prawf priodol a sail tystiolaeth eang a gwrthrychol | | | | |
| / 12  (o leiaf 6) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.3  Asesu eich gallu i symbylu eraill ac i adeiladu ymrwymiad i werthoedd ac amcanion y sefydliad | **Cyfeirio [*tua 3/12*]** | | **Llwyddo [*6/12*]** | | | **Llwyddo'n Dda [*tua 9/12*]** | | | | |  | | |
| * Nid yw eich gallu eich hun i symbylu eraill ac i adeiladu ymrwymiad i werthoedd ac amcanion y sefydliad yn cael ei asesu, neu caiff ei asesu'n anghywir neu'n amhriodol * Caiff eich gallu eich hun i symbylu eraill ac i adeiladu ymrwymiad i werthoedd ac amcanion y sefydliad ei ddisgrifio yn unig heb unrhyw asesiad i ffurfio barn gan ddefnyddio meini prawf priodol | | * Caiff eich gallu eich hun i symbylu eraill ac i adeiladu ymrwymiad i werthoedd ac amcanion y sefydliad ei asesu i ffurfio barn gan ddefnyddio meini prawf priodol, er efallai bod y meini prawf neu sail y dystiolaeth yn oddrychol neu'n gyfyng | | | * Caiff eich gallu eich hun i symbylu eraill ac i adeiladu ymrwymiad i werthoedd ac amcanion y sefydliad ei asesu i ffurfio barn gan ddefnyddio meini prawf priodol a sail tystiolaeth eang a gwrthrychol | | | | |
| / 12  (o leiaf 6) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr adran** (dewisol): | | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | | | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 3:** Gallu mabwysiadu arddull arwain effeithiol i symbylu staff i gwrdd â gwerthoedd ac amcanion y sefydliad | | | | | | | | | | | | | |
| **Meini Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifwyr Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol fyddai'n arwain at ganlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo’n dda pe byddai'n cael ei ailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan]* | | | | | | | | | | **Adborth yr aseswr ar y MPA**  *[does dim rhaid cael sylwadau ym mhob blwch]* | | |
| MPA 3.1  Cyfiawnhau'r arddull arwain mwyaf effeithiol i symbylu staff yn eich maes eich hun, i gwrdd â gwerthoedd ac amcanion y sefydliad | **Cyfeirio [*tua 5/20*]** | | **Llwyddo [*10/20*]** | | | **Llwyddo'n Dda [*tua 15/20*]** | | | | |  | | |
| * Nid yw'r arddull arwain mwyaf effeithiol i symbylu staff yn eich maes eich hun er mwyn cwrdd ag amcanion y sefydliad yn cael ei chyfiawnhau, neu mae'n anghywir neu'n amhriodol, neu mae'n cael ei ddatgan neu ei ddisgrifio'n unig heb unrhyw resymwaith i gyfiawnhau'r dewis o arddull arwain | | * Caiff rhesymwaith ei gyflwyno i gyfiawnhau'r arddull arwain mwyaf effeithiol i symbylu staff yn eich maes eich hun er mwyn cwrdd ag amcanion y sefydliad, er y gall sail y dystiolaeth ar gyfer y rhesymwaith fod yn gyfyng neu'n oddrychol | | | * Caiff rhesymwaith manwl a gwrthrychol ei gyflwyno i gyfiawnhau'r arddull arwain mwyaf effeithiol i symbylu staff yn eich maes eich hun er mwyn cwrdd ag amcanion y sefydliad | | | | |
| / 20  (o leiaf 10) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 3.2  Gweithredu'r arddull arwain fwyaf effeithiol er mwyn symbylu staff yn eich maes eich hun, i gwrdd â gwerthoedd ac amcanion y sefydliad | **Cyfeirio [*tua 3/12*]** | | **Llwyddo [*6/12*]** | | | **Llwyddo'n Dda [*tua 9/12*]** | | | | |  | | |
| * Does dim tystiolaeth yn cael ei chyflwyno i ddangos bod yr arddull arwain mwyaf effeithiol yn cael ei weithredu, neu fod y ffordd o'i weithredu yn anghywir neu'n amhriodol | | * Caiff tystiolaeth gyfyng ei chyflwyno bod yr arddull arwain mwyaf effeithiol yn cael ei weithredu yn gywir neu'n briodol | | | * Caiff tystiolaeth fanwl ei chyflwyno i ddangos bod yr arddull arwain mwyaf effeithiol yn cael ei weithredu yn gywir neu'n briodol | | | | |
| / 12  (o leiaf 6) | | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr adran** (dewisol): | | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | **/ 100** | | | **CYFANSWM MARCIAU** | |
| **Penderfyniad yr Aseswr** | | | | | **At Ddefnydd Sicrhau Ansawdd** | | | | | | | | |
| **Canlyniad** (dilëwch fel sy'n briodol): **LLWYDDO / CYFEIRIO** | | **Llofnod yr Aseswr:**  **Dyddiad Gwirio Sicrhau Ansawdd:** | | | **Canlyniad** (dilëwch fel sy'n briodol): **LLWYDDO / CYFEIRIO** | | | | | **Llofnod y SA:**  **Dyddiad SA:** | | | |