|  |  |
| --- | --- |
| Teitl: | **Datblygu eich dulliau arwain**  |
| Lefel: | 4 |
| Gwerth credydau: | 4 |
| Oriau dysgu dan arweiniad yn yr uned | 10 |
| Canlyniadau dysgu (bydd y dysgwr) | Meini prawf asesu (mae’r dysgwr yn gallu) |
| 1. Yn deall canlyniadau arwain yn effeithiol
 | 1.1 | Gwerthuso pwysigrwydd perfformiad ac ymgysylltu gyda dilynwyr mewn sefydliad |
| 1. Yn gallu asesu ei ddulliau arwain ei hun
 | 2.12.2 | Adolygu ei ddulliau arwain gan ddefnyddio proses ddiagnostig Asesu effeithiolrwydd ei ddull arwain ei hun |
| 1. Yn deall goblygiadau ei ddull arwain iddo ei hun ac i arweinyddiaeth yn ei sefydliad
 | 3.13.2 | Gan ddefnyddio’r gweithgaredd hunanasesu ei ddulliau arwain ei hun a ddisgrifir ym meini prawf 2.1 a 2.2, gwerthuso’r goblygiadau iddo ei hun a’i sefydliadGwerthuso effaith newidiadau yn y sefyllfa ar effeithiolrwydd y dull mae’n ei ddefnyddio  |
| 4 Yn gallu asesu ei ymddygiad arwain ei hun, o ran y ffactorau sy’n dylanwadu ar arwain yn effeithiol  | 4.14.2 | Gwerthuso’r ffactorau sy’n effeithio ar effeithiolrwydd arwainAsesu ei ymddygiad arwain o ran y ffactorau hyn  |
| 5 Yn deall sut i ddatblygu ei ddull arwain a’i effeithiolrwydd ei hun  | 5.15.2 5. 3  | Llunio cynllun gweithredu ar gyfer datblygu ei ddull arwain a’i effeithiolrwydd ei hun Esbonio manteision rhoi’r cynllun gweithredu ar waith Esbonio sut y bydd yn monitro ac yn gwerthuso’r cynllun gweithredu  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Gwybodaeth ychwanegol am yr uned** |   |
| Nod(au) a diben yr uned | Gallu datblygu ei ddull arwain ei hun er mwyn gwella ei berfformiad ei hun a pherfformiad y sefydliad.  |
| Manylion am y berthynas rhwng yr uned a safonau galwedigaethol cenedlaethol neu safonau proffesiynol neu gwricwla perthnasol (os yn briodol) | Cysylltiadau i Reolaeth ac Arweinyddiaeth 2004 NOS: U2 |
| Gofynion asesu neu ganllawiau a bennir gan sector neu gorff rheoleiddio (os yn briodol) |  |
| Cefnogaeth i’r uned gan gyngor sgiliau sector neu gorff priodol (os oes angen) | Y Cyngor Gweinyddu (CfA) |
| Cywerthedd y cytunwyd arnynt ar gyfer yr uned (os oes angen) | M4.24 Datblygu ei ddulliau arwain |
| Lleoliad yr uned yn y pwnc/trefn dosbarthu’r sector | 15.3 Rheoli Busnes |
| **Canllawiau Ychwanegol am yr Uned** |
| **Cynnwys Dangosol:** |
| 1 | * Diffinio arweinyddiaeth
* Pwysigrwydd perfformiad a rhyngweithio (ymgysylltu) gyda dilynwyr mewn sefydliad
 |
| 2 | **Deall amrywiaeth o ddamcaniaethau modelau gwahanol ac esboniadau arwain gwahanol** * Datblygu meddwl arwain o Taylor hyd heddiw
* Arweinyddiaeth Ddatblygol
* Arweinyddiaeth Gyfansoddol
* Arweinyddiaeth Gwasanaeth
* Dilynyddiaeth
 |
| 3 | **Gallu defnyddio a dehongli amrywiaeth o offer i lywio ymddygiad arwain*** Proffilio arweinyddiaeth
* Er enghraifft: MBTI, FIRO, 16 PF, DISC, OCEAN
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | **Deall goblygiadau ymddygiad arwain eich hun ac ymddygiad arwain eraill mewn cyd-destunau gwahanol*** Dadansoddiad sefyllfaol
* Goblygiadau dull arwain dewisol y dysgwr ei hun ar gyfer sefyllfaoedd amrywiol
* Goblygiadau ar gyfer gwahanol sefyllfaoedd
 |
| 5 | * Deall sut mae'r rhain yn gweithio o ran theori cymhelliant
 |
| 6 | * Llunio cynllun gweithredu (ymddygiadau presennol, gosod nodau, rhoi arfer ar waith, nodi beth fyddai’r gwahaniaeth mewn perfformiad)
* Manteision rhoi cynllun gweithredu ar waith
 |