**TAFLEN FARCIAU - M4.07 CYMELL POBL YN Y GWEITHLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan :** |  | **Enw’r Ganolfan :** |  |
| **Rhif Cofrestru’r Dysgwr :** |  | **Enw’r Dysgwr :** |  |
| **CYFARWYDDIADAU AR GYFER ASESU A DEFNYDDIO’R DAFLEN FARCIAU**Mae’n rhaid cynnal yr asesiad gan gyfeirio at y meini prawf asesu (MPA). Er mwyn pasio’r uned, mae’n rhaid bodloni pob MPA.Fel arfer, bydd aseswyr yn dyfarnu marciau am bob MPA ac yna’n cyfrifo cyfanswm y rhain fel canran. Fodd bynnag, er mwyn gwella symlrwydd, mae opsiwn i beidio â defnyddio marciau o gwbl a nodi ‘Llwyddo’ neu ‘Gyfeirio’ yn y blwch (isod ar y dde). Er mwyn pasio’r uned mae’n rhaid ‘Llwyddo’ ym mhob MPA. **Lle dyfernir marciau yn unol â’r graddau mae tystiolaeth y dysgwr yn y cyflwyniad yn bodloni pob MPA, mae’n rhaid bodloni pob MPA, h.y. derbyn o leiaf hanner y marciau (e.e. o leiaf 10/20). Bydd unrhyw MPA sy’n derbyn llai na’r lleiafswm yn cael cyfeiriad awtomatig ar gyfer y cyflwyniad (waeth beth fo’r marc cyffredinol a gyflawnwyd).** Darperir disgrifyddion digonolrwydd fel canllawiau. Os oes 20 marc ar gael am MPA a bod y dystiolaeth yn y cyflwyniad yn cyfateb i’r disgrifydd ‘llwyddo’, mae hynny’n awgrymu y dylai gael 10 marc allan o 20, os yw’n ‘llwyddo’n dda’ yna gall dderbyn 15 allan o 20. Nid yw’r disgrifyddion yn gynhwysfawr, ac ni allant fod, gan fod nifer o ffyrdd i gyflwyniad fod yn fwy na’r gofynion, neu fethu digoni’r gofynion. | 1. **Mae’r dysgwr a enwir uchod yn cadarnhau dilysrwydd y cyflwyniad.**
2. **Mae ILM yn defnyddio cyflwyniadau dysgwyr - ar sail ddienw - er mwyn safoni asesiad.  Drwy gyflwyno, rwyf yn cytuno y gall ILM ddefnyddio’r sgript hon ar yr amod bod yr holl wybodaeth a allai ei gwneud yn bosibl i fy adnabod yn cael ei dileu.**

**Fodd bynnag, os nad ydych yn barod i ganiatáu ILM i ddefnyddio eich sgript, dylech wrthod drwy roi tic yn y blwch: □** |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 1:** Deall y ffactorau a allai effeithio ar berfformiad a chymhelliant yn y gweithle  |
| **Maen Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd***[Safon nodweddiadol a fyddai’n cynhyrchu canlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo da pe byddai’ n cael ei ailadrodd drwy’r cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr Aseswr ar y MPA** *[nid yw sylwadau’n angenrheidiol ym mhob blwch]* |
| MPA 1.1Gwerthuswch ddamcaniaethau cymhelliant sy’n berthnasol i’ch gweithle | **Cyfeirio [*7/28*]** | **Llwyddo [*14/28*]** | **Llwyddo’n Dda [*21/28*]** |  |
| * Ni werthuswyd damcaniaethau cymhelliant sy’n berthnasol i’ch gweithle, neu dim ond un damcaniaeth cymhelliant sy’n berthnasol i weithle’r dysgwr sydd wedi’i werthuso
* Gwerthuswyd damcaniaethau cymhelliant yn anghywir, neu nid yw’r damcaniaethau cymhelliant yn berthnasol i'ch gweithle
* Mae damcaniaethau cymhelliant perthnasol i’ch gweithle yn cael eu nodi neu eu rhestru yn unig heb unrhyw werthusiad i ddarparu casgliad neu argymhellion
 | * Mae dwy ddamcaniaeth cymhelliant neu ragor sy’n amlwg yn berthnasol i weithle’r dysgwr wedi cael eu gwerthuso’n gywir ac yn briodol i ddarparu casgliad neu argymhellion, er efallai bod y sail tystiolaeth ar gyfer y casgliad neu’r argymhellion yn oddrychol a/neu’n gyfyngedig
 | * Mae dwy ddamcaniaeth cymhelliant neu ragor sy’n amlwg yn berthnasol i weithle’r dysgwr wedi cael eu gwerthuso’n gywir ac yn briodol gan ddefnyddio sail tystiolaeth eang a gwrthrychol i ddarparu casgliad neu argymhellion
 |
| / 28(14 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 1.2Gwerthuswch y prif ffactorau a allai effeithio ar berfformiad a chymhelliant yn y gweithle | **Cyfeirio [*5/20*]** | **Llwyddo [*10/20*]** | **Llwyddo’n Dda [*15/20*]** |  |
| * Ni roddir sylw i’r prif ffactorau a allai effeithio ar berfformiad a chymhelliant yn y gweithle, neu maen nhw’n anghywir neu’n anghyflawn
* Mae’r prif ffactorau a allai effeithio ar berfformiad a chymhelliant yn y gweithle yn cael eu nodi neu eu rhestru yn unig heb unrhyw werthusiad i ddarparu casgliad neu argymhellion
 | * Mae’r prif ffactorau a allai effeithio ar berfformiad a chymhelliant yn y gweithle yn gywir ac yn briodol ac mae’r prif ffactorau wedi cael eu gwerthuso’n gywir ac yn briodol i ddarparu casgliad neu argymhellion, er efallai bod y sail tystiolaeth ar gyfer y casgliad neu’r argymhellion yn oddrychol a/neu’n gyfyngedig
 | * Mae’r prif ffactorau a allai effeithio ar berfformiad a chymhelliant yn y gweithle yn gywir ac yn briodol, ac mae’r prif ffactorau wedi cael eu gwerthuso’n gywir ac yn briodol gan ddefnyddio sail tystiolaeth eang a gwrthrychol i ddarparu casgliad neu argymhellion
 |
| / 20(10 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr adran** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 2:** Gallu gwella lefelau cymhelliant a chynyddu perfformiad yn y gweithle  |
| **Maen Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd***[Safon nodweddiadol a fyddai’n cynhyrchu canlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo da pe byddai’ n cael ei ailadrodd drwy’r cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr Aseswr ar y MPA** *[nid yw sylwadau’n angenrheidiol ym mhob blwch]* |
| MPA 2.1Dewiswch ddamcaniaeth cymhelliant a’i defnyddio yn eich gweithle | **Cyfeirio [6/24]** | **Llwyddo [12/24]** | **Llwyddo’n Dda [18/24]** |  |
| * Ni ddewiswyd damcaniaeth cymhelliant, na’i defnyddio, neu mae’r ddamcaniaeth cymhelliant a ddewiswyd yn anghywir neu’n amhriodol, neu mae’r ddamcaniaeth cymhelliant wedi cael ei defnyddio’n anghywir neu’n amhriodol
 | * Mae damcaniaeth cymhelliant priodol wedi cael ei dewis a’i defnyddio’n gywir, er bod y defnydd o’r ddamcaniaeth yn gyfyngedig
 | * Mae damcaniaeth cymhelliant priodol wedi cael ei dewis a’i defnyddio’n gywir yn llawn
 |
| / 24(12 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.2Gwerthuswch effaith defnyddio’r ddamcaniaeth cymhelliant ar eich perfformiad yn y gweithle | **Cyfeirio [7/28]** | **Llwyddo [14/28]** | **Llwyddo’n Dda [21/28]** |  |
| * Nid yw effaith defnyddio’r ddamcaniaeth cymhelliant ar berfformiad yn y gweithle wedi cael ei werthuso, neu mae wedi cael ei werthuso’n anghywir neu’n amhriodol, neu mae’r effaith ar berfformiad yn y gweithle wedi cael ei rhestru neu ei disgrifio’n unig heb unrhyw werthusiad i ddarparu casgliad neu argymhellion
 | * Mae effaith defnyddio’r ddamcaniaeth cymhelliant ar berfformiad yn y gweithle wedi cael ei gwerthuso’n gywir ac yn briodol i ddarparu casgliad neu argymhellion, er efallai bod y sail tystiolaeth ar gyfer y casgliad neu’r argymhellion yn oddrychol a/neu’n gyfyngedig
 | * Mae effaith defnyddio’r ddamcaniaeth cymhelliant ar berfformiad yn y gweithle wedi cael ei gwerthuso’n gywir ac yn briodol gan ddefnyddio sail tystiolaeth eang a gwrthrychol i ddarparu casgliad neu argymhellion
 |
| / 28(14 o leiaf) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr adran** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
|  | **/ 100** | **CYFANSWM Y MARCIAU** |
| **Penderfyniad yr Aseswr** | **Defnydd Sicrhau Ansawdd** |
| **Canlyniad** *(dylid dileu fel y bo’n berthnasol):* **LLWYDDO / CYFEIRIO** | **Llofnod yr Aseswr:****Data’r Gwiriad Sicrhau Ansawdd:** | **Canlyniad** *(dylid dileu fel y bo’n berthnasol):* **LLWYDDO / CYFEIRIO** | **Llofnod y Sicrhawr Ansawdd:****Data’r gwiriad Sicrhau Ansawdd:** |