|  |  |
| --- | --- |
| Teitl: | **Cymell pobl yn y gweithle**  |
| Lefel: | 4 |
| Gwerth credydau: | 2 |
| Oriau dysgu dan arweiniad yn yr uned | 6 |
| Canlyniadau dysgu (bydd y dysgwr) | Meini prawf asesu (mae’r dysgwr yn gallu) |
| 1. Yn deall y ffactorau a allai effeithio ar berfformiad a chymhelliant yn y gweithle
 | 1.11.2 | Gwerthuso damcaniaethau cymhelliant sy’n berthnasol i’r gweithleGwerthuso’r prif ffactorau a allai effeithio ar berfformiad a chymhelliant yn y gweithle |
| 1. Yn gallu gwella lefelau cymhelliant a chynyddu perfformiad yn y gweithle
 | 2.12.2 | Dewis damcaniaeth cymhelliant a’i defnyddio yn ei weithleGwerthuso effaith defnyddio’r ddamcaniaeth cymhelliant ar ei berfformiad yn y gweithle |
| **Gwybodaeth ychwanegol am yr uned** |  |
| Nod(au) a diben yr uned | Gallu archwilio sut y gellir gwella lefelau cymhelliant i gynyddu perfformiad yn y gweithle. |
| Manylion am y berthynas rhwng yr uned a safonau galwedigaethol cenedlaethol neu safonau proffesiynol neu gwricwla perthnasol (os yn briodol) | Cysylltiadau i Reolaeth ac Arweinyddiaeth 2004 NOS |
| Gofynion asesu neu ganllawiau a bennir gan sector neu gorff rheoleiddio (os yn briodol) |  |
| Cefnogaeth i’r uned gan gyngor sgiliau sector neu gorff priodol (os oes angen) | Y Cyngor Gweinyddu (CfA) |
| Cywerthedd y cytunwyd arnynt ar gyfer yr uned (os oes angen) | M4.07 Cymell pobl yn y gweithle |
| Lleoliad yr uned yn y pwnc/trefn dosbarthu’r sector | 15.3 Rheoli Busnes |
| **Canllawiau Ychwanegol am yr Uned** |
| **Cynnwys Dangosol:** |
| 1 | * Damcaniaethau cymhelliant, gan gynnwys damcaniaethau ‘Cynnwys’ a ‘Phroses’, a’u defnyddio gan dimau ac unigolion
* Ffactorau sy'n effeithio ar berfformiad a chymhelliant (gwahaniaethau/anghenion unigol, ymddygiad rheolwr, y swydd a chyd-destun y sefydliad ac ati)
* Rhagdybiaethau am ymddygiad dynol a chyfyngiadau damcaniaethau cymhelliant traddodiadol
* Astudiaethau achos a thystiolaeth ymchwil ar ddefnyddio damcaniaeth cymhelliant yn y gweithle
* Arddulliau a phatrymau ymddygiad yn y gwaith
* Cymhelliant unigol a chymhelliant tîm a’r gwrthdaro posibl rhwng y ddau
* Systemau annog a'r effaith ar berfformiad
 |
| 2 | * Damcaniaethau cymhelliant a’u defnydd gan dimau ac unigolion
* Deall sut mae unigolion a thimau yn cael eu cymell
* Offer a thechnegau ar gyfer nodi anghenion cymhelliant gwahanol
* Ystod o dechnegau i gymell unigolion a monitro perfformiad
* Dulliau cadarnhaol i wrthbwyso agweddau negyddol yn y gweithle
* Mesurau ar gyfer gwerthuso perfformiad fel cynhyrchedd, ansawdd, cost, amser
 |