**DALEN MARCIAU – Deall arloesedd a newid mewn sefydliad**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan:** |  | **Enw'r Ganolfan:** |  |
| **Rhif Cofrestru’r Dysgwr:** |  | **Enw'r Dysgwr:** |  |
| **CYFARWYDDIADAU AR GYFER ASESU A DEFNYDDIO'R DDALEN MARCIAU** Rhaid i'r asesu ddigwydd gan gyfeirio at y meini prawf asesu (MPA). Er mwyn pasio'r uned rhaid cwrdd â phob un o'r meini prawf asesu.Bydd aseswyr fel arfer yn dyfarnu marciau am bob MPA ac yna’n troi'r cyfanswm yn ganran. Fodd bynnag, er mwyn gwneud pethau'n symlach, mae opsiwn i beidio â defnyddio'r marciau o gwbl a dim ond nodi 'Llwyddo' neu 'Gyfeirio' yn y blwch (isod ar y dde). Er mwyn pasio'r uned rhaid i bob MPA gael 'Llwyddo'. **Lle mae marciau'n cael eu dyfarnu yn unol ag i ba raddau y mae tystiolaeth y dysgwr yn y cyflwyniad yn cwrdd â phob MPA, rhaid i bob un o'r MPA gael eu cwrdd, h.y. derbyn o leiaf hanner y marciau (e.e. o leiaf 10/20). Mae unrhyw MPA sy'n derbyn llai na'r isafswm yn arwain at gyfeirio'r cyflwyniad hwnnw yn awtomatig (beth bynnag yw'r marc cyffredinol a ddyfernir).** Rhoddir disgrifwyr digonolrwydd fel canllaw. Os oes 20 marc ar gael ar gyfer MPA a bod y dystiolaeth yn y cyflwyniad yn ymdebygu i'r disgrifydd 'llwyddo', mae hynny'n golygu y dylai ddenu 10 marc allan o 20, os yw'n 'llwyddo'n dda' yna tua 15 allan o 20. Nid yw'r disgrifwyr yn hollgynhwysfawr, ac nid oes modd iddynt fod, gan fod llawer o ffyrdd y gall cyflwyniad ragori ar y gofynion neu syrthio'n brin ohonynt. | 1. **Mae'r dysgwr a enwir uchod yn cadarnhau dilysrwydd y cyflwyniad.**
2. **Mae ILM yn defnyddio cyflwyniadau dysgwyr - yn ddienw - ar gyfer safoni asesiadau. Drwy gyflwyno, rwy'n cytuno y gall ILM ddefnyddio'r sgript hon ar yr amod bod unrhyw wybodaeth allai fy adnabod i yn cael ei thynnu allan.**

**Fodd bynnag, os ydych chi'n amharod i ganiatáu i ILM ddefnyddio eich sgript, gallwch wrthod drwy dicio'r blwch: □** |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 1:** Deall arloesedd a newid mewn sefydliad |
| **Meini Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifwyr Digonolrwydd** *[Safon nodweddiadol fyddai'n arwain at ganlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo’n dda pe byddai'n cael ei ailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr aseswr ar y MPA** |
| MPA 1.1Esbonio manteision arloesedd a newid i'r sefydliad | **Cyfeirio [tua 5/20]** | **Llwyddo [10/20]** | **Llwyddo’n dda [tua 15/20]** |  |
| * Nid yw manteision arloesedd a newid i'r sefydliad wedi'u hesbonio neu maent wedi'u rhestru neu’u disgrifio’n unig, neu un fantais yn unig sydd wedi'i hesbonio
 | * Esbonnir dwy neu ragor o fanteision priodol i arloesedd a newid ar gyfer y sefydliad ond efallai bod diffyg manylion yn yr esboniadau
 | * Mae dwy neu ragor o fanteision priodol i arloesedd a newid i'r sefydliad wedi'u hesbonio'n llawn
 |
| / 20(o leiaf 10) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 1.2Nodi'r rhwystrau i newid ac arloesedd yn y sefydliad | **Cyfeirio [tua 5/20]** | **Llwyddo [10/20]** | **Llwyddo’n dda [tua 15/20]** | **Adborth yr aseswr ar y MPA** |
| * Nid yw'r rhwystrau i newid ac arloesedd yn y sefydliad wedi'u nodi neu maent wedi'u rhestru’n unig, neu un rhwystr yn unig a nodir
 | * Nodir dau neu ragor o rwystrau priodol i newid ac arloesedd yn y sefydliad yn gryno
 | * Nodir dau neu ragor o rwystrau priodol i newid ac arloesedd yn y sefydliad yn fanwl
 |  |
| / 20(o leiaf 10) | Llwyddo neu Gyfeirio |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MPA 1.3Esbonio ffyrdd ymarferol o oresgyn y rhwystrau hyn  | **Cyfeirio [tua 3/12]** | **Llwyddo [6/12]** | **Llwyddo’n dda [tua 9/12]** | **Adborth yr aseswr ar y MPA** |
| * Nid oes ffyrdd ymarferol o oresgyn y rhwystrau a nodwyd wedi'u hesbonio neu maent wedi'u rhestru neu eu disgrifio’n unig, neu un ffordd ymarfero yn unig a eglurir, neu mae'r ffyrdd o oresgyn y rhwystrau a nodwyd yn anymarferol.
 | * Eglurir ffyrdd ymarferol o oresgyn y ddau neu ragor o rwystrau a nodwyd, ond mae'r gwahanol ffyrdd a awgrymir yn debyg o ran eu natur
 | * Eglurir ffyrdd ymarferol o oresgyn y ddau rwystr neu ragor a nodwyd ac mae'r gwahanol ffyrdd a awgrymir yn wahanol o ran eu natur
 |  |
| / 12(o leiaf 6) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau'r adran** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 2:** Deall sut i gynllunio, monitro ac adolygu gweithredu a chyfathrebu arloesedd a newid mewn sefydliad |
| **Meini Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifwyr Digonolrwydd** *[Safon nodweddiadol fyddai'n arwain at ganlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo’n dda pe byddai'n cael ei ailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr aseswr ar y MPA** |
| MPA 2.1Disgrifio pa dechnegau cynllunio, monitro ac adolygu y gellid eu defnyddio i reoli arloesedd a newid | **Cyfeirio [tua 6/24]** | **Llwyddo [12/24]** | **Llwyddo’n dda [tua 18/24]** |  |
| * Rhoddir llai na dwy dechneg cynllunio, monitro ac adolygu y gellid eu defnyddio i reoli arloesedd a newid neu, fel arall, maent wedi'u rhestru yn hytrach na'u disgrifio
 | * Disgrifir o leiaf ddwy dechneg cynllunio, monitro ac adolygu y gellid eu defnyddio i reoli arloesedd a newid, ond efallai bod eu prif nodweddion yn anghyflawn
 | * Caiff nifer o dechnegau cynllunio, monitro ac adolygu y gellid eu defnyddio i reoli arloesedd a newid eu disgrifio'n llawn a manwl, gan wahaniaethu rhwng monitro ac adolygu a/neu rhwng arloesedd a newid
 |
| / 24(o leiaf 12) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.2Esbonio pam mae cyfathrebu'n bwysig wrth weithredu arloesedd a newid yn llwyddiannus | **Cyfeirio [tua 3/12]** | **Llwyddo [6/12]** | **Llwyddo’n dda [tua 9/12]** | **Adborth yr aseswr ar y MPA** |
| * Trafodir pam mae cyfathrebu'n bwysig wrth weithredu arloesedd a newid yn llwyddiannus yn gyffredinol **ond** ni chaiff ei esbonio
 | * Caiff pam mae cyfathrebu'n bwysig wrth weithredu arloesedd a newid yn llwyddiannus ei esbonio’n gryno
 | * Esbonnir yn fanwl bwysigrwydd cyfathrebu wrth weithredu newid yn llwyddiannus
 |  |
| / 12(o leiaf 6) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau'r adran** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |

|  |
| --- |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 3:** Deall effeithiau arloesedd a newid ar bobl a thimau mewn sefydliad |
| **Meini Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifwyr Digonolrwydd** *[Safon nodweddiadol fyddai'n arwain at ganlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo’n dda pe byddai'n cael ei ailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr aseswr ar y MPA** |
| MPA 3.1Esbonio effeithiau dynol posib arloesedd a newid ar bobl a thimau mewn sefydliad  | **Cyfeirio [tua 3/12]** | **Llwyddo [6/12]** | **Llwyddo’n dda [tua 9/12]** |  |
| * Ni roddir esboniad o effeithiau dynol posib arloesedd a newid ar bobl a thimau mewn sefydliad neu, fel arall, mae'r esboniad yn anghywir, yn annigonol neu'n amhriodol
* Esbonnir effeithiau posib amhenodol arloesedd a newid **ond** nid effeithiau dynol ac/neu nid pobl a thimau mewn sefydliad
* Dim ond effeithiau dynol posib ar bobl, neu ddim ond effeithiau ar dimau, a esbonnir - nid y ddau
* Caiff effeithiau dynol posib arloesedd a newid ar bobl a thimau mewn sefydliad eu rhestru neu eu disgrifio'n unig, yn hytrach na'u hesbonio
 | * Caiff dwy neu ragor o effeithiau dynol posib arloesedd a newid ar bobl, a ddwy neu ragor o effeithiau dynol posib arloesedd a newid ar dimau mewn sefydliad eu hesbonio, ond efallai bod diffyg manylion yn yr esboniadau
 | * Caiff nifer o effeithiau dynol posib arloesedd a newid ar bobl a nifer o effeithiau dynol posib arloesedd a newid ar dimau mewn sefydliad eu hesbonio'n llawn ac yn fanwl
 |
| / 12(o leiaf 6) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau'r adran** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
|  | **/ 100****CYFANSWM Y MARCIAU** |
| **Penderfyniad yr Aseswr** | **Defnydd Sicrhau Ansawdd** |
| **Canlyniad** *(dilëwch fel sy'n berthnasol):* **LLWYDDO / CYFEIRIO** | **Llofnod yr Aseswr:****Dyddiad:** | **Canlyniad** *(dilëwch fel sy'n berthnasol):* **LLWYDDO / CYFEIRIO** | **Llofnod yr SA:****Dyddiad gwiriad SA:** |