**DALEN FARCIO -:Cyfathrebu gweithle**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan :** | |  | | **Enw'r Ganolfan :** | | |  | | | | | | |
| **Rhif Cofrestru'r Dysgwr :** | |  | | **Enw'r Dysgwr:** | | |  | | | | | | |
| **CYFARWYDDIADAU AR GYFER ASESU A DEFNYDDIO'R DAFLEN FARCIO**  Rhaid i'r asesu ddigwydd gan gyfeirio at y meini prawf asesu (MP). Er mwyn llwyddo yn yr uned, rhaid cwrdd â phob MP.  Fel arfer bydd aseswyr yn dyfarnu marciau am bob MP ac yna'n gwneud cyfanswm ohonynt i fod yn ganran. Fodd bynnag, i wneud pethau’n symlach, mae dewis i beidio â defnyddio marciau o gwbl a nodi 'Llwyddo' neu 'Ailgyfeirio' yn unig yn y blwch (ar y dde isod). Er mwyn llwyddo yn yr uned, rhaid i bob MP gael 'Llwyddo’  **Lle mae marciau'n cael eu dyfarnu yn ôl i ba raddau y mae tystiolaeth y dysgwr yn y cyflwyniad yn cwrdd â phob MP, rhaid i bob MP gael ei gwrdd, h.y. rhaid iddo gael o leiaf hanner y marciau (e.e. o isafswm 10/20). Mae unrhyw MP y dyfernir llai na'r isafswm iddo'n cynhyrchu ailgyfeirio awtomatig i'r cyflwyniad (beth bynnag yw'r marc cyffredinol a gyflawnwyd).**  Rhoddir disgrifyddion digonolrwydd yn ganllaw. Os oes 20 marc ar gael ar gyfer MP ac mae'r dystiolaeth yn y cyflwyniad yn debyg i'r disgrifydd 'llwyddo', mae hynny'n dangos y dylai ddenu 10 marc allan o 20, os yw'n 'llwyddiant da' yna tua 15 allan o 20. Nid yw'r disgrifyddion yn gynhwysfawr, ac ni allant fod felly, gan fod sawl ffordd y gall cyflwyniad ragori ar y gofynion neu syrthio'n brin ohonyn nhw | | | | | | | | 1. **Mae'r dysgwr a enwir uchod yn cadarnhau dilysrwydd y cyflwyniad.** 2. **Mae'r ILM yn defnyddio cyflwyniadau dysgwyr – yn ddienw – er mwyn safoni asesiadau. Wrth gyflwyno, rwy'n cytuno y caiff ILM ddefnyddio'r sgript hon ar yr amod fod pob gwybodaeth a allai fy adnabod yn cael ei thynnu ymaith.**   **Ond, os nad ydych chi'n barod i adael i'r ILM ddefnyddio eich sgript, gwrthodwch drwy roi tic yn y blwch:□ □** | | | | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 1:** Deall pwysigrwydd cyfathrebu effeithiol [44 Marc] | | | | | | | | | | | | | |
| **Meini Prawf Asesu (MP)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai, o'i hailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan, yn cynhyrchu canlyniad ailgyfeiriad, llwyddiant ffiniol neu lwyddiant da]* | | | | | | | | | | **Adborth yr asesydd ar y MP**  *[nid oes rhaid cael sylwadau ym mhob blwch]* | | |
| MP 1.1   * Esbonio pam mae cyfathrebu clir ac effeithiol yn hanfodol yn y gweithle | **Ailgyfeiriad [tua 4/16]]** | | **Llwyddiant [8/16]** | | | **Llwyddiant Da [tua 12/16]** | | | | |  | | |
| * Does dim esboniad pam mae cyfathrebu clir ac effeithiol yn hanfodol yn y gweithle * Mae'r esboniad yn fyr iawn neu'n anghywir | | * Rhoddir esboniad pam mae cyfathrebu clir ac effeithiol yn hanfodol yn generig, er ei fod yn gysylltiedig mewn modd ymhlyg yn hytrach nag amlwg â'r gweithle a/neu nid oes esboniad o beth allai ddigwydd os nad yw'r cyfathrebu'n glir a/neu yn effeithiol | | | * Rhoddir esboniad manwl o pam mae cyfathrebu clir ac effeithiol yn hanfodol gyda'i bwysigrwydd i'r gweithle wedi'i wneud yn amlwg * Rhoddir esboniad o beth sy'n ffurfio cyfathrebu clir ac effeithiol a sut i sicrhau eglurder ac effeithiolrwydd * Rhoddir esboniad o beth allai ddigwydd os nad yw'r cyfathrebu'n glir a/neu'n effeithiol | | | | |
| / 16  (isafswm o 8) | | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| MP 1.2   * Amlinellu camau allweddol yn y broses gyfathrebu | **Ailgyfeirio [tua 3/12]** | | **Llwyddiant [6/12]** | | | **Llwyddiant Da [tua 9/12]** | | | | |  | | |
| * Ni roddir proses gyfathrebu gydnabyddedig * Ni roddir camau'r broses gyfathrebu neu rhoddir nhw'n anghywir | | * Caiff camau allweddol yn y broses gyfathrebu eu disgrifio'n fyr gan gynnwys rhai, ond nid o angen y cyfan o blith: anfonwr, neges, amgodio, sianel, derbynnydd, dadgodio, adborth | | | * Rhoddir esboniad clir a thrylwyr o'r camau allweddol yn y broes gyfathrebu gan gynnwys: anfonwr, neges, amgodio, sianel, derbynnydd, dadgodio, adborth. Efallai y ceir ystyriaeth o anghenion y derbynnydd hefyd. Caiff y termau hyn eu hesbonio a rhoddir enghraifft(enghreifftiau) i ategu'r esboniad | | | | |
| / 12  (isafswm o 6) | | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| MP 1.3   * Rhestru rhwystrau i gyfathrebu ac esbonio sut mae goresgyn y rhain | **Ailgyfeiriad [tua 4/16]]** | | **Llwyddiant [8/16]** | | | **Llwyddiant Da [tua 12/16]** | | | | |  | | |
| * Ni roddir rhwystrau posibl i gyfathrebu * Rhoddir rhwystrau ond ni roddir ffyrdd o'u goresgyn * Mae ffyrdd o oresgyn rhwystrau'n anghywir neu'n amhriodol | | * Caiff o leiaf ddau rwystr posibl i gyfathrebu eu rhoi (gall hyn gynnwys rhai o blith: gwahaniaethau iaith, diffyg sylw, gorlwytho gwybodaeth, ymyriadau, sŵn, emosiynau neu rwystrau priodol eraill) ac esbonnir sut gellid goresgyn o leiaf rai o'r rhwystrau hyn | | | * Caiff sawl rhwystr posibl i gyfathrebu eu disgrifio (a all gynnwys y rhan fwyaf o blith: gwahaniaethau iaith, diffyg sylw, gorlwytho gwybodaeth, ymyriadau, sŵn, emosiynau neu rwystrau priodol eraill), yn hytrach na'u rhestru'n unig, a chaiff rhai dulliau eu hesbonio'n fanwl o ran sut gellid goresgyn pob rhwystr a nodir | | | | |
| / 16  (isafswm o 8) | | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| **Sylwadau asesu** (dewisol): | | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | | | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 2:** Deall dulliau cyfathrebu [16 Marc] | | | | | | | | | | | | | |
| **Meini Prawf Asesu (MP)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai, o'i hailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan, yn cynhyrchu canlyniad ailgyfeiriad, llwyddiant ffiniol neu lwyddiant da]* | | | | | | | | | | **Adborth yr asesydd ar y MP**  *[nid oes rhaid cael sylwadau ym mhob blwch]* | | |
| MP 2.1   * Esbonio dulliau a'r defnydd gorau ohonyn nhw wrth gyfathrebu gyda'r tîm | **Ailgyfeiriad [tua 4/16]]** | | **Llwyddiant [8/16]** | | | **Llwyddiant Da [tua 12/16]** | | | | |  | | |
| * Nid oes esboniad o ffyrdd o gyfathrebu * Caiff rhai dulliau cyfathrebu eu rhestru ond nid y defnydd gorau ohonyn nhw wrth gyfathrebu gyda'r tîm | | * Rhoddir o leiaf ddau ddull o gyfathrebu eu hesbonio (fel ysgrifenedig, ffôn, e-bost, trafodaethau wyneb-yn-wyneb, briffiau tîm, gwerthusiadau, sgyrsiau diogelwch neu ffyrdd priodol eraill) a sut i ddefnyddio pob dull wrth gyfathrebu gyda'r tîm er gall yr esboniad hyn fod yn gyfyngedig | | | * Caiff amrywiaeth o ddulliau cyfathrebu eu hesbonio'n fanwl a gwneir yn amlwg ac yn glir y defnydd gorau ohonyn nhw wrth gyfathrebu gyda'r tîm * Caiff manteision/ anfanteision y dulliau cyfathrebu eu nodi | | | | |
| / 16  (isafswm o 8) | | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| **Sylwadau asesu** (dewisol): | | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | | | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 3:** Deall pwysigrwydd cynnal cofnodion cywir o gyfathrebu [40 Marc] | | | | | | | | | | | | | |
| **Meini Prawf Asesu (MP)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai, o'i hailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan, yn cynhyrchu canlyniad ailgyfeiriad, llwyddiant ffiniol neu lwyddiant da]* | | | | | | | | | | **Adborth yr asesydd ar y MP**  *[nid oes rhaid cael sylwadau ym mhob blwch]* | | |
| MP 3.1  Esbonio pam mae hi'n bwysig cofnodi cyfathrebu | **Ailgyfeiriad [tua 4/16]]** | | **Llwyddiant [8/16]** | | | **Llwyddiant Da [tua 12/16]** | | | | |  | | |
| * Does dim wedi ei roi ar gadw cofnodion cyfathrebu a/neu bwysigrwydd hyn * Caiff cofnodion cyfathrebu eu trafod ond does dim esboniad o'u pwysigrwydd | | * Rhoddir rhesymau pam mae hi'n bwysig cael cofnod o gyfathrebu. Gall rhesymau gynnwys, ond ni chânt eu cyfyngu i: fel nodyn atgoffa o'r hyn ddigwyddodd neu a gytunwyd a gan bwy; gallu cyfeirio'n ôl ato; prawf bod rhywbeth wedi digwydd a/neu wedi'i wneud yn gyfreithlon neu'n foesegol; materion disgyblaeth posibl; i gydymffurfio â hawliau unigolion am wybodaeth; Gall y Ddeddf Gwarchod Data fod yn gysylltiedig | | | * Caiff rhesymau clir a dilys, efallai gydag enghreifftiau, eu hesbonio'n fanwl o ran pam mae angen cael cofnod o gyfathrebu a gwneir pwysigrwydd hyn yn amlwg * Rhoddir esboniad o beth allai ddigwydd os na chaiff cofnodion cyfathrebu eu cadw | | | | |
| / 16  (isafswm o 8) | | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| MP 3.2  Amlinellu pwysigrwydd a chadw cofnod o gyfathrebu llafar | **Ailgyfeirio [tua 2/8]** | | **Llwyddiant [4/8]** | | | **Llwyddiant Da [tua 6/8]** | | | | |  | | |
| * Ni roddir dim ar bwysigrwydd cadw cofnod o gyfathrebu llafar * Caiff cofnodion cyfathrebu llafar eu trafod yn gyffredinol ond does dim sôn am eu pwysigrwydd | | * Rhoddir disgrifiad byr o pam mae hi'n bwysig cadw cofnod o gyfathrebu llafar. Gall hyn gynnwys, ond nid ei gyfyngu i: natur agored a thryloyw rhyngweithiadau; fel nodyn atgoffa o'r hyn a ddigwyddodd neu a gytunwyd; fel prawf bod rhywbeth wedi digwydd a/neu wedi ei wneud yn gyfreithlon neu'n foesegol; materion disgyblaeth posibl; i gydymffurfio â hawliau unigolion am wybodaeth; Gall y Ddeddf Gwarchod Data fod yn gysylltiedig | | | * Caiff rhesymau dilys eu hesbonio, efallai gydag enghreifftiau, yn hytrach na'u hamlinellu'n unig, o ran pam mae angen cael cofnod o gyfathrebu llafar a chaiff pwysigrwydd hyn ei wneud yn amlwg a chlir * Amlinellir beth allai ddigwydd os na chaiff cofnodion cyfathrebu eu cadw | | | | |
| / 8  (isafswm o 4) | | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| MP 3.3  Disgrifio dulliau o gynnal cofnodion cywir o gyfathrebu electronig a llafar | **Ailgyfeiriad [tua 4/16]]** | | **Llwyddiant [8/16]** | | | **Llwyddiant Da [tua 12/16]** | | | | |  | | |
| * Ni roddir ffyrdd o gynnal cofnodion cywir o gyfathrebu electronig a llafar * Caiff ffyrdd o gynnal cofnodion cywir o gyfathrebu electronig a llafar eu rhestru'n unig, ac ni roddir disgrifiad, neu os oes disgrifiad, mae'n anghywir neu'n amhriodol i gynnal cofnodion cywir | | * Rhoddir o leiaf ddwy ffordd o gynnal y cofnodion cywir o gyfathrebu electronig a llafar er y gall y disgrifiad fod yn gyfyngedig. Dylai'r dulliau alluogi peth monitro o gywirdeb cofnodion. | | | * Caiff amrywiaeth o ddulliau o gynnal cofnodion cywir o gyfathrebu electronig a llafar eu disgrifio'n llawn ac efallai eu hegluro. Efallai y bydd rhai o'r dulliau'n ddogfennol neu'n rhai papur tra bydd eraill yn electronig. Efallai y rhoddir enghreifftiau o bob un. | | | | |  | | |
| / 16  (isafswm o 8) | | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| **Sylwadau'r adran** (dewisol): | | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | **/ 100** | | | **CYFANSWM MARCIAU** | |
| **Penderfyniad yr Asesydd** | | | | | **At Ddefnydd Sicrhau Ansawdd** | | | | | | | | |
| **Canlyniad** (dilëwch fel y bo'n briodol)*:* **LLWYDDO / AILGYFEIRIO** | | **Llofnod yr Asesydd:**  **Dyddiad:** | | | **Canlyniad** (dilëwch fel y bo'n briodol)*:* **LLWYDDO / AILGYFEIRIO** | | | | | **Llofnod y SA:**  **Dyddiad Gwirio SA:** | | | |