**DALEN MARCIAU - Rheoli datblygiad unigol**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan :** |  | **Enw'r Ganolfan :** |  |
| **Rhif Cofrestru'r Dysgwr :** |  | **Enw'r Dysgwr:**  |  |
| **CYFARWYDDIADAU AR GYFER ASESU A DEFNYDDIO'R DDALEN MARCIAU** Rhaid i'r asesu ddigwydd gan gyfeirio at y meini prawf asesu (MPA). Er mwyn pasio'r uned rhaid cwrdd â phob un o'r meini prawf asesu.Bydd aseswyr fel arfer yn dyfarnu marciau am bob MPA ac yna’n troi'r cyfanswm yn ganran. Fodd bynnag, er mwyn gwneud pethau'n symlach, mae opsiwn i beidio â defnyddio'r marciau o gwbl a dim ond nodi 'Llwyddo' neu 'Gyfeirio' yn y blwch (isod ar y dde). Er mwyn pasio'r uned rhaid i bob MPA gael 'Llwyddo'. **Lle mae marciau'n cael eu dyfarnu yn unol ag i ba raddau y mae tystiolaeth y dysgwr yn y cyflwyniad yn cwrdd â phob MPA, rhaid i bob un o'r MPA gael eu cwrdd, h.y. derbyn o leiaf hanner y marciau (e.e. o leiaf 10/20). Mae unrhyw MPA sy'n derbyn llai na'r isafswm yn arwain at gyfeirio'r cyflwyniad hwnnw yn awtomatig (waeth beth yw'r marc cyffredinol a ddyfernir).** Rhoddir disgrifwyr digonolrwydd fel canllaw. Os oes 20 marc ar gael ar gyfer MPA a bod y dystiolaeth yn y cyflwyniad yn ymdebygu i'r disgrifiwr 'llwyddo', mae hynny'n golygu y dylai ddenu 10 marc allan o 20, os yw'n 'llwyddo'n dda' yna tua 15 allan o 20. Nid yw'r disgrifwyr yn hollgynhwysfawr, ac nid oes modd iddynt fod, gan fod llawer o ffyrdd y gall cyflwyniad ragori ar y gofynion neu syrthio'n brin ohonynt. | 1. **Mae'r dysgwr a enwir uchod yn cadarnhau dilysrwydd y cyflwyniad.**
2. **Mae ILM yn defnyddio cyflwyniadau dysgwyr - yn ddienw - ar gyfer safoni asesiadau. Drwy gyflwyno, rwy'n cytuno y gall ILM ddefnyddio'r sgript hon ar yr amod bod unrhyw wybodaeth allai fy adnabod i yn cael ei thynnu allan.**

**Fodd bynnag, os ydych chi'n amharod i ganiatáu i ILM ddefnyddio eich sgript, gallwch wrthod drwy dicio'r blwch: □** |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 1:** Gallu gwerthuso perfformiad unigolyn mewn sefydliad  |
| **Meini Prawf Asesu (MPA)**  | **Disgrifwyr Digonolrwydd** *[Safon nodweddiadol fyddai'n arwain at ganlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo’n dda pe byddai'n cael ei ailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr aseswr ar y MPA** *[does dim rhaid cael sylwadau ym mhob blwch]*  |
| MPA 1.1Cynnal dadansoddiad bwlch perfformiad gydag unigolyn yn eich maes cyfrifoldeb chi er mwyn pennu anghenion datblygu | **Cyfeirio [tua 8/32]** | **Llwyddo [*16/32*]** | **Llwyddo'n Dda [*tua 24/32*]** |  |
| * Nid oes dadansoddiad bwlch perfformiad yn cael ei gynnal gydag unigolyn yn ei faes cyfrifoldeb ei hun, neu mae'r dadansoddiad bwlch perfformiad yn cael ei gynnal yn anghywir, neu mae'r dadansoddiad bwlch perfformiad yn oddrychol ac yn seiliedig ar wybodaeth annigonol a dadansoddiad cyfyng
* Nid yw anghenion datblygu wedi eu pennu, neu dydyn nhw ddim yn seiliedig ar ddadansoddiad bwlch perfformiad boddhaol, neu dydyn nhw ddim yn briodol, neu maen nhw'n oddrychol ac yn seiliedig ar wybodaeth annigonol a dadansoddiad cyfyng
 | * Mae dadansoddiad bwlch perfformiad yn cael ei gynnal yn seiliedig ar:
* dadansoddiad o sgiliau, gwybodaeth a gallu presennol unigolyn, a
* dadansoddiad o ofynion presennol neu ddyfodol rôl yr unigolyn
* Rhaid i'r dadansoddiad bwlch perfformiad fod yn ddigon manwl i ganiatáu ffurfio barn ar anghenion datblygu'r unigolyn
* Mae anghenion datblygu priodol ar gyfer unigolyn yn ei faes ei hun yn cael eu pennu yn seiliedig ar ddadansoddiad bwlch perfformiad boddhaol
 | * Mae dadansoddiad bwlch perfformiad cynhwysfawr yn cael ei gynnal yn seiliedig ar:
* dadansoddiad o sgiliau, gwybodaeth a gallu presennol unigolyn, a
* dadansoddiad o ofynion presennol neu ddyfodol rôl yr unigolyn
* Mae dadansoddiad bwlch perfformiad cynhwysfawr yn adnabod tasgau critigol a nodau'r sefydliad a chyfyngiadau mewnol ac allanol, ac mae'r lefel uchel o fanylion yn caniatáu ffurfio barnau gwybodus ar anghenion datblygu ar gyfer yr unigolyn
* Mae anghenion datblygu manwl a phriodol ar gyfer unigolyn yn ei faes ei hun yn cael eu pennu yn seiliedig ar ddadansoddiad bwlch perfformiad cynhwysfawr
 |
| / 32(o leiaf 16) | Llwyddo neu Gyfeirio  |
| **Sylwadau ar yr adran** (dewisol): | **Sylwadau dilysu** (dewisol): |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 2:** Gallu gweithredu cynllun datblygu personol ar gyfer unigolyn mewn sefydliad  |
| **Meini Prawf Asesu (MPA)**  | **Disgrifwyr Digonolrwydd** *[Safon nodweddiadol fyddai'n arwain at ganlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo’n dda pe byddai'n cael ei ailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr aseswr ar y MPA** *[does dim rhaid cael sylwadau ym mhob blwch]*  |
| MPA 2.1Asesu'n feirniadol addasrwydd amrediad o gyfryngau datblygu i gwrdd ag anghenion unigolyn o fewn y sefydliad | **Cyfeirio [tua 8/32]** |  **Llwyddo [*16/32*]** | **Llwyddo'n Dda [*tua 24/32*]** |  |
| * Does dim cyfryngau datblygu wedi cael eu hasesu'n feirniadol i ganfod eu haddasrwydd i gwrdd ag anghenion unigolyn yn y sefydliad, neu mae'r cyfryngau datblygu'n amhriodol ar gyfer cwrdd ag anghenion yr unigolyn
* Mae cyfryngau datblygu wedi cael eu hasesu'n feirniadol ar wahân heb gyfeirio at eu haddasrwydd i gwrdd ag anghenion unigolyn yn y sefydliad
 | * Mae amrywiaeth o gyfryngau datblygu wedi cael eu hasesu'n feirniadol i ganfod eu haddasrwydd i gwrdd ag anghenion unigolyn yn y sefydliad, ac eto mae'r amrywiaeth o gyfryngau datblygu yn rhannol ac yn gyfyng o ran eu cwmpas
* Mae cyfryngau datblygu priodol wedi cael eu hasesu'n feirniadol mewn perthynas â'u haddasrwydd i gwrdd ag anghenion unigolyn yn y sefydliad, ond mae'r asesiadau beirniadol yn cynnwys gwerthfarniadau sy'n gwanhau'r achos dros addasrwydd y cyfryngau datblygu
 | * Mae amrediad llawn o gyfryngau datblygu wedi cael eu hasesu'n feirniadol er mwyn canfod eu haddasrwydd i gwrdd ag anghenion unigolyn yn y sefydliad
* Mae cyfryngau datblygu priodol wedi cael eu hasesu'n feirniadol gan gyfeirio at eu haddasrwydd i gwrdd ag anghenion unigolyn yn y sefydliad, ac mae'r asesiadau beirniadol yn cyflwyno trosolygon gwrthrychol a chytbwys i gadarnhau'r achos dros addasrwydd y cyfryngau datblygu
 |
| / 32 (o leiaf 16) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.2Dyfeisio a chyfiawnhau cynllun datblygu personol i gwrdd ag anghenion unigolyn o fewn y sefydliad  | **Cyfeirio [tua 5/20]** | **Llwyddo [*10/20*]** | **Llwyddo'n Dda [*tua 15/20*]** |  |
| * Does dim cynllun datblygu personol wedi cael ei ddyfeisio, neu mae'r cynllun datblygu personol yn anghywir, yn annigonol neu'n amhriodol
* Nid yw'r cynllun datblygu personol wedi ei gyfiawnhau gan ddadansoddiad bwlch perfformiad ac asesiad beirniadol o amrywiaeth o gyfryngau datblygu i gwrdd ag anghenion yr unigolyn
 | * Mae cynllun datblygu personol cyfyng ond digonol yn cael ei gyfiawnhau gan ddadansoddiad bwlch perfformiad ac asesiad beirniadol o amrywiaeth o gyfryngau datblygu i gwrdd ag anghenion yr unigolyn
 | * Mae cynllun datblygu personol cynhwysfawr yn cael ei gyfiawnhau gan ddadansoddiad bwlch perfformiad ac asesiad beirniadol o amrywiaeth o gyfryngau datblygu i gwrdd ag anghenion yr unigolyn
 |
| / 20 (o leiaf 10) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.3Esbonio sut y bydd y cynllun datblygu personol yn cael ei fonitro  | **Cyfeirio [tua 4/16]** | **Llwyddo [*8/16*]** | **Llwyddo'n Dda [*tua 12/16*]** |  |
| * Nid yw monitro'n cael ei drafod yn y cynllun datblygu personol, neu mae'r monitro'n anghywir neu'n amhriodol, neu mae sut y bydd y cynllun datblygu personol yn cael ei fonitro'n cael ei restru'n unig ond heb ei esbonio
 | * Mae esboniad cyfyng ond digonol o sut y bydd y monitro'n gweithio'n cael ei ddarparu
 | * Mae esboniad llawn o sut y bydd y monitro'n gweithio'n cael ei ddarparu
 |
| / 16 (o leiaf 8) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau ar yr adran** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
|  | **/ 100** | **CYFANSWM MARCIAU**  |
| **Penderfyniad yr Aseswr**  | **At Ddefnydd Sicrhau Ansawdd**  |
| **Canlyniad** (dilëwch fel sy'n briodol): **LLWYDDO / CYFEIRIO**  | **Llofnod yr Aseswr:** **Dyddiad Gwirio Sicrhau Ansawdd:**  | **Canlyniad** (dilëwch fel sy'n briodol): **LLWYDDO / CYFEIRIO**  | **Llofnod SA:****Dyddiad gwiriad SA:** |