**TASG ASEINIAD ar gyfer yr uned: Rheoli eu datblygiad proffesiynol parhaus eu hunain**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan** | **Enw'r Ganolfan** | |
| **Rhif Cofrestru'r Dysgwr** | **Enw'r Dysgwr** | |
| **TASG**  Pwrpas yr uned hon yw galluogi ymgeiswyr i gymryd cyfrifoldeb personol dros reoli eu datblygiad proffesiynol parhaus eu hunain  **nodyn**  Caiff y termau 'arolygydd cyflogaeth' ac 'arolygydd dysgu' eu defnyddio i gyfeirio at reolwr llinell a/neu fentor yn y gweithle sydd â chyfrifoldeb y cytunwyd arno gyda'r ganolfan ILM ar gyfer arolygu ac asesu'r gweithgaredd dysgu yn y gweithle, ac i'r tiwtor neu'r hyfforddwr sydd â chyfrifoldeb dros gynghori, cefnogi ac asesu dysgu'r ymgeisydd yn y gweithle.  Mae disgwyl y bydd y gweithgaredd hwn yn ymestyn dros gyfnod o 6 i 12 mis.  Yr awgrym ar gyfer nifer y geiriau yn yr aseiniad hwn yw 2500 gair: Awgrymir y dylai'r nifer geiriau fod rhwng 2000 a 3000, ond mae arddull ysgrifennu unigolion yn gwahaniaethu, ac nid oes unrhyw gosb os byddwch yn mynd dros y nifer hwn. | | |
| *Defnyddiwch y penawdau a welir isod wrth ysgrifennu eich aseiniad* | | **Meini Prawf Asesu** |
| **Gallu adolygu eich profiadau, nodau, amcanion a blaenoriaethau datblygu personol a rhai sy'n gysylltiedig â gwaith**  Gwerthuso eich dysgu blaenorol a'ch profiadau gwaith i adnabod cryfderau a gwendidau personol o ran hunan-ddatblygu, ac yna eu defnyddio i asesu nodau, amcanion a blaenoriaethau hunan-ddatblygu ar gyfer y tymor hir, canolig a byr. | | * Gwerthuso dysgu blaenorol a phrofiadau gwaith i adnabod cryfderau a gwendidau personol o ran hunan-ddatblygu (8 marc) * Asesu nodau, amcanion a blaenoriaethau datblygu personol ar gyfer y tymor hir, canolig a byr (12 marc) |
| **Gallu cyflawni a gwerthuso gweithgareddau datblygu a gynlluniwyd**  Gwerthuso amrediad o gyfleoedd datblygu tymor hir, canolig a byr er mwyn darparu ateb neu argymhellion.  Wedyn rhaid cyflwyno dadl neu resymwaith i'ch arolygwyr cyflogaeth a dysgu i gyfiawnhau dilyn gweithgareddau datblygu personol perthnasol a phriodol a gynlluniwyd, ac yna mae disgwyl i chi negodi a chyflawni'r gweithgareddau datblygu a gynlluniwyd ac y cafwyd adnoddau ar eu cyfer.  Caiff y gweithgareddau datblygu wedyn eu gwerthuso i ddarparu casgliad neu argymhellion ystyrlon am eu heffeithiolrwydd yn cwrdd â nodau, amcanion a blaenoriaethau. | | * Gwerthuso cyfleoedd ar gyfer y tymor hir, canolig a byr (12 marc) * Cyfiawnhau dilyn gweithgareddau datblygu personol a gynlluniwyd i arolygwyr cyflogaeth a dysgu (12 marc) * Negodi a dilyn gweithgareddau datblygu a gynlluniwyd ac y cafwyd adnoddau ar eu cyfer. (24 marc) * Gwerthuso effeithiolrwydd y gweithgareddau datblygu wrth gwrdd â nodau, amcanion a blaenoriaethau personol (12 marc) |
| **Gallu adolygu a myfyrio ar ddysgu a'i effaith ar berfformiad yn y gweithle**  Mae rhan olaf y dasg yn galw arnoch i ddefnyddio cyfuniad o ddamcaniaeth a thystiolaeth i adolygu'n feirniadol ac i ffurfio barn ar sut mae dysgu a datblygu wedi cael eu defnyddio i wella eich perfformiad eich hun, neu berfformiad pobl eraill, yn y gweithle  Mae disgwyl i chi wedyn adolygu a diwygio eich amcanion yn y tymor byr, canolig a hir, yn seiliedig ar weithgareddau datblygu a'u heffaith ar y gweithle. | | * Adolygu'n feirniadol sut y mae dysgu a datblygu wedi cael eu defnyddio yn y gweithle i wella eich perfformiad eich hun a pherfformiad eraill (12 marc) * Adolygu a diwygio amcanion tymor byr, canolig a hir yn seiliedig ar weithgareddau datblygu personol a'u heffaith ar y gweithle (8 marc) |
| Drwy gyflwyno, rwy’n cadarnhau mai fy ngwaith fy hun yw’r asesiad hwn | | |