**TASG ASEINIAD ar gyfer Uned - Rheoli datblygiad personol**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan** | **Enw’r Ganolfan** | |
| **Rhif Cofrestru’r Dysgwr** | **Enw’r Dysgwr** | |
| **TASG**  Diben yr uned hon yw galluogi ymgeiswyr i gymryd cyfrifoldeb am reoli eu datblygiad personol eu hunain sy’n gysylltiedig â gwaith, gydag arweiniad a chefnogaeth gan eraill.  **NODYN**  Mae’r termau ‘goruchwyliwr cyflogaeth’ a ‘goruchwyliwr dysgu’ yn cael eu defnyddio i gyfeirio yn eu tro at reolwr llinell a/neu fentor yn y gweithle sydd wedi cytuno cyfrifoldeb gyda’r ganolfan ILM am oruchwylio ac asesu gweithgarwch dysgu yn y gweithle, ac at y tiwtor neu’r hyfforddwr sydd â chyfrifoldeb am roi cyngor, cefnogaeth ac asesu dysgu’r ymgeisydd yn y gweithle.  Dylid cwblhau’r uned hon dros gyfnod hir o amser (6-12 mis). Dylai ymgeiswyr ddisgwyl treulio tua 5 awr y mis ar gyfartaledd yn ymchwilio i arweinyddiaeth a rheolaeth. Dylid treulio tua’r un faint o amser yn archwilio arferion yn eu sefydliad eu hunain ac yn myfyrio ar eu perfformiad eu hunain.  **NODYN:**  *Dylech gynllunio i dreulio tua 95 awr yn ymchwilio i gyd-destun eich gweithle, paratoi am ganlyniadau’r aseiniad hwn i’w hasesu, a’u hysgrifennu neu eu cyflwyno.*  Y cyfrif geiriau enwol ar gyfer yr aseiniad hwn yw 3000 o eiriau: Awgrymir ystod rhwng 2500 a 3500 o eiriau, fodd bynnag, mae gan unigolion arddulliau ysgrifennu gwahanol, ac felly ni fydd unrhyw gosb am fynd dros yr ystod cyfrif geiriau. | | |
| *Defnyddiwch y penawdau sydd i’w gweld isod wrth ysgrifennu eich aseiniad* | | **Meini Prawf Asesu** |
| **Deall sut i nodi a blaenoriaethu gofynion datblygu sy'n gysylltiedig â gwaith**  Rhan gyntaf y dasg hon yw darparu tystiolaeth eich bod wedi blaenoriaethu eich gofynion datblygu eich hun sy’n gysylltiedig â gwaith gyda goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu a bod cefnogaeth ac adnoddau datblygu sydd ar gael a’u cyfyngiadau wedi’u gwerthuso’n gywir ac yn briodol i ddarparu ateb a/neu argymhellion. | | * Ewch ati i flaenoriaethu eich gofynion datblygu eich hun sy’n gysylltiedig â gwaith gyda goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu (8 marc) * Gwerthuswch y gefnogaeth a’r adnoddau datblygu sydd ar gael a’u cyfyngiadau, gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu (16 marc) |
| **Gallu gweithredu a gwerthuso gweithgarwch datblygu a gynlluniwyd a defnyddio’r hyn rydych chi’n ei ddysgu yn y gweithle**  Ar gyfer ail ran y dasg mae gofyn i chi gynllunio gweithgareddau datblygu a chytuno arnynt gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu.  Yna rhaid cyflawni’r gweithgareddau datblygu yn seiliedig ar y cynllun y cytunwyd arno, a darparu tystiolaeth bod effeithiolrwydd y gweithgareddau datblygu o ran bodloni amcanion ac anghenion wedi cael ei adolygu’n rheolaidd i lunio barn sy’n seiliedig ar gyfuniad o dystiolaeth ac arfer.  Yna bydd gofyn i chi benderfynu gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu sut y gellir defnyddio’r hyn rydych wedi’i ddysgu neu ei ddatblygu i wella eich perfformiad yn y gweithle. | | * Cynlluniwch weithgareddau datblygu, a chytuno arnynt, gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu (12 marc) * Ewch ati i gyflawni’r gweithgareddau datblygu fel y cynlluniwyd (8 marc) * Yn rheolaidd, adolygwch effeithiolrwydd y gweithgareddau datblygu o ran bodloni amcanion ac anghenion, gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu (12 marc) * Penderfynwch gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu sut y gellir defnyddio’r hyn rydych wedi’i ddysgu neu ei ddatblygu i wella eich perfformiad yn y gweithle. |
| **Deall effaith datblygu ar berfformiad yn y gweithle**  Mae rhan olaf y dasg yn gofyn i chi werthuso cyflawniad nodau tymor byr a chynnydd tuag at gyflawni nodau tymor canolig a thymor hir yn gywir ac yn briodol gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu i ddarparu casgliad neu argymhellion, ac yna defnyddio’r gwerthusiad hwn i adolygu eich cynlluniau datblygu yn briodol.  Yna rhaid gwerthuso sut mae gweithgareddau datblygu wedi effeithio ar berfformiad gwaith gyda’r goruchwyliwr a/neu'r goruchwyliwr dysgu i ddarparu casgliad neu argymhellion. | | * Gwerthuswch gyflawniad nodau tymor byr a chynnydd tuag at gyflawni nodau tymor canolig a thymor hir gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu (12 marc) * Adolygwch gynlluniau datblygu’n briodol yn dilyn gwerthusiad gyda’r goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu (8 marc) * Gwerthuswch sut mae gweithgareddau datblygu wedi effeithio ar berfformiad gwaith gyda’ch goruchwyliwr cyflogaeth a/neu oruchwyliwr dysgu (12 marc) |
| Drwy gyflwyno, rwyf yn cadarnhau mai fy ngwaith fy hun yw’r asesiad hwn | | |

# 