**DALEN MARCIAU – Datblygu meddwl beirniadol**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan :** |  | **Enw'r Ganolfan :** |  |
| **Rhif Cofrestru'r Dysgwr :** |  | **Enw'r Dysgwr:**  |  |
| **CYFARWYDDIADAU AR GYFER ASESU A DEFNYDDIO'R DAFLEN MARCIAU** Rhaid i'r asesu ddigwydd gan gyfeirio at y meini prawf asesu (MPA). Er mwyn pasio'r uned rhaid cwrdd â phob un o'r meini prawf asesu.Bydd aseswyr fel arfer yn dyfarnu marciau am bob MPA ac yna troi'r cyfanswm yn ganran. Fodd bynnag, er mwyn gwneud pethau'n symlach, mae opsiwn i beidio â defnyddio'r marciau o gwbl a dim ond nodi 'Llwyddo' neu 'Gyfeirio' yn y blwch (isod ar y dde). Er mwyn pasio'r uned rhaid i bob MPA gael 'Llwyddo'. **Lle mae marciau'n cael eu dyfarnu yn unol ag i ba raddau y mae tystiolaeth y dysgwr yn y cyflwyniad yn cwrdd â phob MPA, rhaid i bob un o'r MPA gael eu cwrdd, h.y. derbyn o leiaf hanner y marciau (e.e. o leiaf 10/20). Mae unrhyw MPA sy'n derbyn llai na'r isafswm yn arwain at gyfeirio'r cyflwyniad hwnnw yn awtomatig (beth bynnag yw'r marc cyffredinol a ddyfernir).** Rhoddir disgrifwyr digonolrwydd fel canllaw. Os oes 20 marc ar gael ar gyfer MPA a bod y dystiolaeth yn y cyflwyniad yn ymdebygu i'r disgrifydd 'llwyddo', mae hynny'n golygu y dylai ddenu 10 marc allan o 20, os yw'n 'llwyddo'n dda' yna tua 15 allan o 20. Nid yw'r disgrifwyr yn hollgynhwysfawr, ac nid oes modd iddynt fod, gan fod llawer o ffyrdd y gall cyflwyniad ragori ar y gofynion neu syrthio'n brin ohonynt. | 1. **Mae'r dysgwr a enwir uchod yn cadarnhau dilysrwydd y cyflwyniad.**
2. **Mae ILM yn defnyddio cyflwyniadau dysgwyr - yn ddienw - ar gyfer safoni asesiadau. Drwy gyflwyno, rwy'n cytuno y gall ILM ddefnyddio'r sgript hon ar yr amod bod unrhyw wybodaeth allai fy adnabod i yn cael ei thynnu allan.**

**Fodd bynnag, os ydych chi'n amharod i ganiatáu i ILM ddefnyddio eich sgript, gallwch wrthod drwy dicio'r blwch: □** |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 1:** Gallu asesu'n feirniadol eich credoau, eich agweddau a'ch systemau gwerthoedd eich hun  |
| **Meini Prawf Asesu (MPA)**  | **Disgrifwyr Digonolrwydd** *[Safon nodweddiadol fyddai'n arwain at ganlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo’n dda pe byddai'n cael ei ailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr aseswr ar y MPA** *[does dim rhaid cael sylwadau ym mhob blwch]*  |
| MPA 1.1Esbonio'r gwahaniaeth rhwng credoau, agweddau a gwerthoedd | **Cyfeirio [tua 4/16]** | **Llwyddo [*8/16*]** | **Llwyddo'n Dda [tua 12/16]** |  |
| * Mae credoau, agweddau a gwerthoedd yn cael eu rhestru yn unig neu'n cael eu diffinio neu eu disgrifio'n unigol
* Does dim esboniad o'r gwahaniaeth rhwng credoau, agweddau a gwerthoedd, neu mae'r esboniad yn anghywir, neu does dim esboniad o strwythur gwybyddol credoau, agweddau a gwerthoedd
 | * Mae esboniad cyfyng ond digonol a chywir o'r gwahaniaeth rhwng credoau, agweddau a gwerthoedd, ac o strwythur gwybyddol credoau, agweddau a gwerthoedd
 | * Mae esboniad cynhwysfawr o'r gwahaniaeth rhwng credoau, agweddau a gwerthoedd, ac o strwythur gwybyddol credoau, agweddau a gwerthoedd gan ddefnyddio modelau damcaniaethol priodol
 |
| / 16 (o leiaf 8) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 1.2Asesu'n feirniadol effaith credoau, agweddau a gwerthoedd ar ei ymddygiad ei hun  | **Cyfeirio [tua 6/24]** | **Llwyddo [*12/24]***  | **Llwyddo'n Dda [tua 18/24]** |  |
| * Does dim effaith ar ymddygiad wedi'i ddarparu, neu mae'r effaith yn cael ei rhestru neu ei ddisgrifio'n unig yn hytrach na'i asesu'n feirniadol, neu does dim tystiolaeth fod yr effaith i'w phriodoli i gredoau, agweddau a gwerthoedd
 | * Mae sut y mae credoau, agweddau a gwerthoedd yn effeithio ar ei h/ymddygiad ei hun yn cael ei asesu'n feirniadol gan ddefnyddio model(au) neu dechneg(au) damcaniaethol perthnasol i ffurfio barn gyfyng ond digonol
 | * Mae sut y mae credoau, agweddau a gwerthoedd yn effeithio ar ei h/ymddygiad ei hun yn cael ei asesu'n feirniadol gan ddefnyddio model(au) neu dechneg(au) damcaniaethol perthnasol i ffurfio barn fanwl
 |
| / 24 (o leiaf 12) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau asesu** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 2:** Gallu asesu'n feirniadol ddilysrwydd damcaniaethau rheoli mewn perthynas â’ch credoau, eich agweddau a'ch gwerthoedd eich hun  |
| **Meini Prawf Asesu (MPA)**  | **Disgrifwyr Digonolrwydd** *[Safon nodweddiadol fyddai'n arwain at ganlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo’n dda pe byddai'n cael ei ailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr aseswr ar y MPA** *[does dim rhaid cael sylwadau ym mhob blwch]*  |
| MPA 2.1Adnabod damcaniaethau rheoli perthnasol i'ch rôl  | **Cyfeirio** [tua 3/12] | **Llwyddo [*6/12]***  | **Llwyddo'n Dda** [tua 9/12] |  |
| * Nid yw damcaniaethau rheoli'n cael eu hadnabod, neu ddim yn cael eu hadnabod yn gywir, neu ddim yn cael eu hadnabod fel rhywbeth perthnasol i'ch rôl eich hun
 | * Mae damcaniaethau rheoli'n cael eu hadnabod yn gywir, er bod pam eu bod yn berthnasol i'ch rôl eich hun yn anfanwl
 | * Mae damcaniaethau rheoli'n cael eu hadnabod yn gywir a cheir tystiolaeth fanwl gywir i ddangos eu bod yn berthnasol i'ch rôl eich hun
 |
| / 12(o leiaf 6) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.2Asesu'n feirniadol effaith eich credoau, eich agweddau a'ch gwerthoedd eich hun ar ddamcaniaeth rheoli perthnasol i'ch rôl  | **Cyfeirio [tua 6/24]** | **Llwyddo [*12/24]***  | **Llwyddo'n Dda [tua 18/24]** |  |
| * Nid yw effaith eich credoau, eich agweddau a'ch gwerthoedd eich hun ar ddamcaniaeth rheoli perthnasol i'ch rôl yn cael ei darparu, neu mae'n anghywir, neu mae'n cael ei rhestru neu ei disgrifio yn hytrach na'i hasesu'n feirniadol
 | * Mae effaith eich credoau, eich agweddau a'ch gwerthoedd eich hun ar ddamcaniaeth rheoli perthnasol i'ch rôl yn cael ei hasesu'n feirniadol gan ddefnyddio model(au) neu dechneg(au) damcaniaethol perthnasol i ffurfio barn gyfyng a digonol gydag enghreifftiau o'r gweithle fel tystiolaeth
 | * Mae effaith eich credoau, eich agweddau a'ch gwerthoedd eich hun ar ddamcaniaeth rheoli perthnasol i'ch rôl yn cael ei hasesu'n feirniadol gan ddefnyddio model(au) neu dechneg(au) damcaniaethol perthnasol i ffurfio barn fanwl gydag enghreifftiau manwl o'r gweithle fel tystiolaeth
 |
| / 24 (o leiaf 12) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.3Defnyddio'r asesiad beirniadol i werthuso sut y gallai rhywun â chredoau, agweddau a gwerthoedd gwahanol ddehongli'r ddamcaniaeth yn wahanol  | **Cyfeirio [tua 6/24]** | **Llwyddo [*12/24]***  | **Llwyddo'n Dda [tua 18/24]** |  |
| * Dim gwerthusiad ar sut y gallai rhywun â chredoau, agweddau a gwerthoedd gwahanol ddehongli'r ddamcaniaeth yn wahanol wedi'i ddarparu, neu mae'n anghywir
* Mae'r gwerthusiad yn annigonol gan ei fod yn seiliedig ar asesiad beirniadol annigonol o effaith eich credoau, agweddau a gwerthoedd eich hun ar ddamcaniaeth rheoli
 | * Mae'r asesiad beirniadol a'r farn yn cael ei ddefnyddio i werthuso a dod i gasgliad cyfyng ond digonol ynghylch sut y gallai rhywun â gwahanol gredoau, agweddau a gwerthoedd ddehongli'r ddamcaniaeth yn wahanol
 | * Mae'r asesiad beirniadol a'r farn yn cael ei ddefnyddio i werthuso a dod i gasgliad manwl gydag enghreifftiau o'r gweithle fel tystiolaeth ynghylch sut y gallai rhywun â gwahanol gredoau, agweddau a gwerthoedd ddehongli'r ddamcaniaeth yn wahanol
 |
| / 24 (o leiaf 12) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau asesu** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
|  | **/ 100** | **CYFANSWM MARCIAU**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Penderfyniad yr Aseswr**  | **At Ddefnydd Sicrhau Ansawdd**  |
| **Canlyniad** (dilëwch fel sy'n briodol): **LLWYDDO / CYFEIRIO**  | **Llofnod yr Aseswr:** **Dyddiad Gwirio SA:**  | **Canlyniad** (dilëwch fel sy'n briodol): **LLWYDDO / CYFEIRIO**  | **Llofnod SA:** **Dyddiad Gwirio SA:**  |