******TAFLEN FARCIO – Cynllunio newid yn y gweithle**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan :** | |  | | **Enw'r Ganolfan :** | | |  | | | |
| **Rhif Cofrestru'r Dysgwr :** | |  | | **Enw'r Dysgwr:** | | |  | | | |
| **CYFARWYDDIADAU AR GYFER ASESU A DEFNYDDIO'R DAFLEN FARCIO**  Rhaid i'r asesu ddigwydd gan gyfeirio at y meini prawf asesu (MP). Er mwyn llwyddo yn yr uned, rhaid cwrdd â phob MP.  Fel arfer bydd aseswyr yn dyfarnu marciau am bob MP ac yna'n gwneud cyfanswm ohonynt i fod yn ganran. Fodd bynnag, i wneud pethau’n symlach, mae dewis i beidio â defnyddio marciau o gwbl a nodi 'Llwyddo' neu 'Ailgyfeirio' yn unig yn y blwch (ar y dde isod). Er mwyn llwyddo yn yr uned, rhaid i bob MP gael 'Llwyddo'.  **Lle mae marciau'n cael eu dyfarnu yn ôl i ba raddau y mae tystiolaeth y dysgwr yn y cyflwyniad yn cwrdd â phob MP, rhaid i bob MP gael ei gwrdd, h.y. rhaid iddo gael o leiaf hanner y marciau (e.e. o isafswm 10/20).** **Mae unrhyw MP y dyfernir llai na'r isafswm iddo'n cynhyrchu ailgyfeirio awtomatig i'r cyflwyniad (beth bynnag yw'r marc cyffredinol a gyflawnwyd).**  Rhoddir disgrifyddion digonolrwydd yn ganllaw. Os oes 20 marc ar gael ar gyfer MP ac mae'r dystiolaeth yn y cyflwyniad yn debyg i'r disgrifydd 'llwyddo', mae hynny'n dangos y dylai ddenu 10 marc allan o 20, os yw'n 'llwyddiant da' yna tua 15 allan o 20. Nid yw'r disgrifyddion yn gynhwysfawr, ac ni allant fod felly, gan fod sawl ffordd y gall cyflwyniad ragori ar y gofynion neu syrthio'n brin ohonyn nhw. | | | | | | | | 1. **Mae'r dysgwr a enwir uchod yn cadarnhau dilysrwydd y cyflwyniad.** 2. **Mae'r ILM yn defnyddio cyflwyniadau dysgwyr – yn ddienw – er mwyn safoni asesiadau.** **Wrth gyflwyno, rwy'n cytuno y caiff ILM ddefnyddio'r sgript hon ar yr amod fod pob gwybodaeth a allai fy adnabod yn cael ei thynnu ymaith.**   **Ond, os nad ydych chi'n barod i adael i'r ILM ddefnyddio eich sgript, gwrthodwch drwy roi tic yn y blwch:** **□** | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 1:** Deall y grymoedd dros newid mewn sefydliad | | | | | | | | | | |
| **Meini Prawf Asesu (MP)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai, o'i hailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan, yn cynhyrchu canlyniad ailgyfeiriad, llwyddiant ffiniol neu lwyddiant da]* | | | | | | | | **Adborth yr asesydd ar y MP** | |
| MP 1.1  Nodi'r grymoedd a all ei gwneud hi'n ofynnol i'ch sefydliad eich hun newid drwy wneud dadansoddiad PESTLE neu SWOT syml | **Ailgyfeiriad [tua. 5/20]** | | **Llwyddiant [10/20]** | | | **Llwyddiant Da [tua. 15/20]** | | |  | |
| * Ni roddir dadansoddiad SWOT neu PESTLE neu, os rhoddir un, mae'n anghyflawn neu'n anghywir * Rhoddir dadansoddiad SWOT neu PESTLE **ond** nid yw'n nodi'n adnabyddadwy y grymoedd a all wneud newid yn ofynnol yn y sefydliad **a/neu** mae'n dadansoddi'r newid ei hun yn hytrach na'r grymoedd a all wneud newid yn ofynnol | | * Gwneir dadansoddiad SWOT neu PESTLE syml (ac fe'i rhoddir yn y gwaith a gyflwynir) sy'n gyflawn ac yn gywir **ac** sy'n nodi'n briodol y grymoedd a all ei gwneud hi'n ofynnol i sefydliad yr ymgeisydd ei hun newid, er y gall hyn fod ymhlyg yn hytrach na’i fod yn amlwg | | | * Rhoddir dadansoddiad SWOT a/neu PESTLE manwl a threiddgar sy'n gyflawn, yn gywir ac sydd wedi'i bwysoli * Nodi yn eglur y grymoedd a all ei gwneud hi'n ofynnol i sefydliad yr ymgeisydd ei hun newid * Nodir amrediad eang o wahanol rymoedd, yn rhai mewnol ac allanol | | |
| / 20  (isafswm o 10) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| **Sylwadau'r adran (dewisol):** | | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | | |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 2:** Gwybod sut mae nodi a chynllunio newid mewn sefydliad | | | | | | | | | | |
| **Meini Prawf Asesu (MP)** | **Disgrifyddion Digonolrwydd**  *[Safon nodweddiadol a fyddai, o'i hailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan, yn cynhyrchu canlyniad ailgyfeiriad, llwyddiant ffiniol neu lwyddiant da]* | | | | | | | | **Adborth yr asesydd ar y MP** | |
| MP 2.1  Rhoi enghraifft o newid sy'n ofynnol yn y gweithle gan adlewyrchu'r dadansoddiad SWOT neu PESTLE | **Ailgyfeiriad [tua. 7/28]** | | **Llwyddiant [14/28]** | | | **Llwyddiant Da [tua. 21/28]** | | |  | |
| * Ni roddir enghraifft o newid sy'n ofynnol yn y gweithle * Rhoddir enghraifft **ond** mae'n denau iawn neu'n amhriodol ac/neu nid yw'n adlewyrchu'r dadansoddiad SWOT neu PESTLE | | * Mae'r enghraifft o newid sy'n ofynnol yn y gweithle a roddir yn briodol **ac** yn adlewyrchu'r dadansoddiad SWOT neu PESTLE yn eglur | | | * Rhoddir enghraifft fanwl o'r newid sy'n ofynnol yn y gweithle ac mae'n briodol, yn realistig ac fe'i rhoddir yn ei gyd-destun * Disgrifir sut deilliodd yr enghraifft o ddadansoddiad o'r model SWOT a/neu PESTLE | | |
| / 28  (isafswm o 14) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| MP 2.2  Nodi ffactorau dynol ac ariannol perthnasol wrth ystyried cynllunio newid yng nghyd-destun yr enghraifft a roddir | **Ailgyfeiriad [tua. 5/20]** | | **Llwyddiant [10/20]** | | | **Llwyddiant Da [tua. 15/20]** | | | **Adborth yr asesydd ar y MP** | |
| * Ni chaiff ffactorau dynol ac ariannol wrth ystyried cynllunio newid eu nodi'n adnabyddadwy, neu os cânt eu nodi, maen nhw'n anghyflawn neu'n aneglur * Nodir ffactorau dynol **neu** ariannol **ond**nid y ddau | | * Wrth ystyried cynllunio newid yng nghyd-destun yr enghraifft a roddir ar gyfer y MP diwethaf, nodir o leiaf ddau ffactor dynol **ac** o leiaf ddau ffactor ariannol yn gryno | | | * Nodir ffactorau dynol ac ariannol wrth ystyried cynllunio newid yn fanwl * Disgrifir a mesurir nifer o ffactorau dynol **a** nifer o ffactorau ariannol yn fanwl | | |  | |
| / 20  (isafswm o 10) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| MP 2.3  Egluro sut mae cyfathrebu â phobl a'u cynnwys er mwyn hwyluso newid effeithiol | **Ailgyfeiriad [tua. 4/16]** | | **Llwyddiant [**8/16] | | | **Llwyddiant Da [tua. 12/16]** | | | **Adborth yr asesydd ar y MP** | |
| * Ni roddir dim ynghylch sut mae cyfathrebu â phobl a'u cynnwys er mwyn hwyluso newid effeithiol * Eglurir ffordd ond mae'n denau iawn, yn amhriodol neu caiff ei nodi'n unig, yn hytrach na'i hegluro | | * Rhoddir esboniad sut mae cyfathrebu â phobl **a**'u cynnwys er mwyn hwyluso newid effeithiol, er y gall y disgrifiad fod yn gyfyngedig | | | * Eglurir dulliau o gyfathrebu â phobl ac o'u cynnwys yn fanwl a'r ffyrdd ac eglurir y ffyrdd y maen nhw'n hwyluso newid effeithiol | | |  | |
| / 16  (isafswm o 8) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MP 2.4  Defnyddio techneg i gynllunio newid yn y cyd-destun a roddir | **Ailgyfeiriad [tua. 4/16]** | | **Llwyddiant [**8/16] | | **Llwyddiant Da [tua. 12/16]** | | **Adborth yr asesydd ar y MP** | |
| * Nid oes tystiolaeth i dechneg i gynllunio newid gael ei defnyddio ac ni roddir cynllun adnabyddadwy * Rhoddir tystiolaeth o ddefnyddio techneg gynllunio **ond** mae'r cynllun a gynhyrchwyd yn denau iawn, yn anghywir neu'n amhriodol ac/neu nid oes gan y newid a gynllunnir ddim i'w wneud â'r hyn a nodwyd ar gyfer MP 2.1 | | * Rhoddir cynllun, gan ddefnyddio techneg adnabyddadwy i gynllunio newid (e.e. siart Gantt neu gynllunio rhwydwaith) yn y cyd-destun a nodir ar gyfer MP 2.1, er y gall y dechneg fod yn syml a/neu'r cynllun a gynhyrchwyd yn gyfyngedig | | * Rhoddir tystiolaeth fanwl o gymhwyso techneg i gynllunio newid ac esboniad fesul cam o sut cafodd ei defnyddio i gynllunio newid yn y cyd-destun a roddir | |  | |
| / 16  (isafswm o 8) | Llwyddo neu Ailgyfeirio |
| **Sylwadau'r adran (dewisol):** | | | | **Sylwadau gwirio** (dewisol): | | | | |
|  | | | | | | **/ 100**  **CYFANSWM Y MARCIAU** | | |
| **Penderfyniad yr Asesydd** | | | | **At Ddefnydd Sicrhau Ansawdd** | | | | |
| **Canlyniad** *(dilëwch fel y bo'n briodol)*: **LLWYDDO / AILGYFEIRIO** | | **Llofnod yr Asesydd:**  **Dyddiad:** | | **Canlyniad** *(dilëwch fel y bo'n briodol)*: **LLWYDDO / AILGYFEIRIO** | | | **Llofnod y SA:**  **Dyddiad Gwirio SA:** | |