|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Teitl** | Hybu Dysgu a Datblygiad | |
| **Rhif yr uned** | 8622-404 | |
| **Cyfeirnod Skills CFA** | M&L 28 | |
| **Lefel** | 4 | |
| **Gwerth Credydau** | 3 | |
| ODA | 16 | |
| **Rhif Cyfeirnod yr Uned** | M/506/1962 | |
| **Nod(au) yr Uned** | Nod yr uned hon yw datblygu'r wybodaeth a'r sgiliau sydd eu hangen er mwyn hybu dysgu a datblygiad ac mae'n cyflwyno dysgwyr i'r egwyddorion allweddol sy'n sail i ddysgu a datblygiad. Ar ôl cwblhau'r uned hon, bydd dysgwyr yn gallu cynorthwyo a gwerthuso dysgu a datblygiad unigolyn. | |
| **Canlyniadau Dysgu** | **Meini Prawf Asesu** | |
| Bydd y dysgwr yn: | Mae'r dysgwr yn gallu: | |
| 1. Deall egwyddorion dysgu a datblygiad | 1.1 Asesu rôl datblygiad proffesiynol parhaus (DPP) wrth nodi a bodloni dysgu a datblygiad unigolyn ar gyfer anghenion busnes cyfredol ac i'r dyfodol  1.2 Dadansoddi manteision a chyfyngiadau gwahanol ddulliau dysgu a datblygiad  1.3 Esbonio sut mae adnabod anghenion dysgu a datblygiad unigolion  1.4 Gwerthuso rôl hunanfyfyrio mewn dysgu a datblygiad | |
| 2. Gallu cynorthwyo dysgu a datblygiad unigolion | 2.1 Hyrwyddo manteision dysgu i bobl yn eich maes cyfrifoldeb eich hun  2.2 Cynorthwyo unigolion i adnabod eu hanghenion dysgu a datblygu cyfredol ac i'r dyfodol o amrywiaeth o ffynonellau gwybodaeth  2.3 Cytuno ag unigolion ar y gweithgareddau dysgu i'w gwneud, gan sicrhau eu bod o fewn y cyllidebau y cytunwyd arnyn nhw ac yn gyson ag anghenion busnes  2.4 Crynhoi'r amcanion dysgu, y gweithgareddau dysgu, y mecanweithiau adolygu a'r meini prawf unigol y cytunwyd arnyn nhw mewn cynllun datblygu personol  2.5 Creu amgylchedd sy'n hybu ac yn hyrwyddo dysgu a datblygiad  2.6 Darparu cyfleoedd i unigolion gymhwyso eu cymhwysedd datblygu yn y gweithle | |
| 3. Gallu gwerthuso dysgu a datblygiad unigolion | 3.1 Dadansoddi gwybodaeth o amrywiaeth o ffynonellau am berfformiad a datblygiad unigolion  3.2 Dadansoddi effeithiolrwydd gwahanol ddulliau dysgu a datblygiad  3.3 Cytuno ar ddiwygiadau i gynlluniau datblygu personol yng ngoleuni adborth | |
| **Gwybodaeth Ychwanegol am yr Uned** | | |
| Manylion y berthynas rhwng yr uned  a safonau galwedigaethol cenedlaethol perthnasol neu safonau neu feysydd llafur proffesiynol eraill (os ydyn nhw'n berthnasol) | | Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol Rheolaeth  ac Arweinyddiaeth (2012):  • CFAM&LDC1 Adnabod anghenion ac arddulliau dysgu unigolion  • CFAM&LDC2 Cynorthwyo dysgu a datblygiad unigolion |
| Gofynion neu ganllawiau asesu wedi'u pennu gan gorff sector neu reoleiddio (os yw'n  briodol) | | Unedau Cymhwysedd Strategaeth Asesu Skills CFA (S/NVQ) |
| Cymorth i'r uned gan CSS neu gorff priodol arall (os yw'n ofynnol) | | Skills CFA |
| Lleoliad yr uned yn system ddosbarthu'r  pwnc/sector | | 15.3 |