**DAlEN MARCIAU – Deall sut i ddatblygu perthnasoedd yn y gweithle**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rhif y Ganolfan :** |  | **Enw'r Ganolfan :** |  |
| **Rhif Cofrestru'r Dysgwr :** |  | **Enw'r Dysgwr:** |  |
| **CYFARWYDDIADAU AR GYFER ASESU A DEFNYDDIO'R DDALEN MARCIAU** Rhaid i'r asesu ddigwydd gan gyfeirio at y meini prawf asesu (MPA). Er mwyn pasio'r uned rhaid cwrdd â phob un o'r meini prawf asesu. Bydd aseswyr fel arfer yn dyfarnu marciau am bob MPA ac yna’n troi'r cyfanswm yn ganran. Fodd bynnag, er mwyn gwneud pethau'n symlach, mae opsiwn i beidio â defnyddio'r marciau o gwbl a dim ond nodi 'Pasio' neu 'Gyfeirio' yn y blwch (isod ar y dde). Er mwyn pasio'r uned rhaid i bob MPA gael 'Llwyddo'. **Lle mae marciau'n cael eu dyfarnu yn unol ag i ba raddau y mae tystiolaeth y dysgwr yn y cyflwyniad yn cwrdd â phob MPA, rhaid i bob un o'r MPA gael eu cwrdd, h.y. derbyn o leiaf hanner y marciau (e.e. o leiaf 10/20). Mae unrhyw MPA sy'n derbyn llai na'r isafswm yn arwain at gyfeirio'r cyflwyniad hwnnw yn awtomatig (beth bynnag yw'r marc cyffredinol a ddyfernir).** Rhoddir disgrifwyr digonolrwydd fel canllaw. Os oes 20 marc ar gael ar gyfer MPA a bod y dystiolaeth yn y cyflwyniad yn ymdebygu i'r disgrifydd 'llwyddo', mae hynny'n golygu y dylai ddenu 10 marc allan o 20, os yw'n 'llwyddo'n dda' yna tua 15 allan o 20. Nid yw'r disgrifwyr yn hollgynhwysfawr, ac nid oes modd iddynt fod, gan fod llawer o ffyrdd y gall cyflwyniad ragori ar y gofynion neu syrthio'n brin ohonynt. | 1. **Mae'r dysgwr a enwir uchod yn cadarnhau dilysrwydd y cyflwyniad.**
2. **Mae ILM yn defnyddio cyflwyniadau dysgwyr - yn ddienw - ar gyfer safoni asesiadau. Drwy gyflwyno, rwy'n cytuno y gall ILM ddefnyddio'r sgript hon ar yr amod bod unrhyw wybodaeth allai fy adnabod i yn cael ei thynnu allan.**

**Fodd bynnag, os ydych chi'n amharod i ganiatáu i ILM ddefnyddio eich sgript, gallwch wrthod drwy dicio'r blwch: □** |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 1:** Deall anghenion a/neu ddisgwyliadau pobl eraill |
| **Meini Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifwyr Digonolrwydd** *[Safon nodweddiadol fyddai'n arwain at ganlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo’n dda pe byddai'n cael ei ailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr aseswr ar y MPA** |
| MPA 1.1Nodi ac archwilio anghenion a/neu ddisgwyliadau cwsmeriaid, cydweithwyr, rhanddeiliaid allweddol a phobl berthnasol eraill yn y gweithle | **Cyfeirio [tua 4/16]** | **Llwyddo [8/16]** | **Llwyddo’n dda [tua 12/16]** |  |
| * Ni nodir anghenion a/neu ddisgwyliadau cwsmeriaid a/neu gydweithwyr a/neu randdeiliaid allweddol a/neu eraill yn y gweithle yn ddigonol i alluogi archwiliad i ddigwydd
* Mae anghenion a/neu ddisgwyliadau cwsmeriaid a/neu gydweithwyr a/neu randdeiliaid allweddol a/neu eraill yn y gweithle wedi'u nodi neu eu rhestru'n unig yn hytrach na'u harchwilio
* Mae archwiliad anghenion a/neu ddisgwyliadau cwsmeriaid a/neu gydweithwyr a/neu randdeiliaid allweddol a/neu eraill sy'n berthnasol yn y gweithle a nodwyd yn amhriodol neu'n annigonol
 | * Mae anghenion a/neu ddisgwyliadau cwsmeriaid a chydweithwyr a rhanddeiliaid allweddol ac eraill perthnasol yn y gweithle wedi'u nodi'n briodol **a**
* Gwneir archwiliad o nodweddion cadarnhaol a negyddol yr holl anghenion a/neu ddisgwyliadau a nodwyd, ond efallai bod diffyg manylion yn yr archwiliad
 | * Mae anghenion a/neu ddisgwyliadau cwsmeriaid a chydweithwyr a rhanddeiliaid allweddol ac eraill perthnasol yn y gweithle wedi'u nodi'n briodol **a**
* Gwneir archwiliad trylwyr a manwl o nodweddion cadarnhaol a negyddol yr holl anghenion a/neu ddisgwyliadau a nodwyd
 |
| / 16(o leiaf 8) | Llwyddo neu Gyfeirio |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MPA 1.2Esbonio pwysigrwydd gwybod beth sydd ei angen ar gwsmeriaid, cydweithwyr, rhanddeiliaid allweddol a phobl berthnasol eraill yn y gweithle  | **Cyfeirio [tua 4/16]** | **Llwyddo [8/16]** | **Llwyddo’n dda [tua 12/16]** | **Adborth yr aseswr ar y MPA** |
| * Nodir pwysigrwydd gwybod beth sydd ei angen ar gwsmeriaid, cydweithwyr, rhanddeiliaid allweddol a phobl berthnasol eraill yn y gweithle yn unig yn hytrach na'i esbonio
* Esbonnir pwysigrwydd gwybod beth sydd ei angen ar gwsmeriaid a/neu gydweithwyr a/neu randdeiliaid allweddol a/neu bobl berthnasol eraill yn y gweithle **ond** mae'r esboniad yn anghywir, yn amhriodol neu'n annigonol
 | * Rhoddir eglurhad cywir a phriodol o bwysigrwydd gwybod beth sydd ei angen ar gwsmeriaid a chydweithwyr a rhanddeiliaid allweddol ac eraill perthnasol yn y gweithle ond efallai bod yr eglurhad fod yn gyfyngedig
 | * Rhoddir eglurhad trylwyr a manwl o bwysigrwydd gwybod beth sydd ei angen ar gwsmeriaid a chydweithwyr a rhanddeiliaid allweddol ac eraill perthnasol yn y gweithle
 |  |
| / 16(o leiaf 8) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau'r adran** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 2:** Gwybod sut i ddiwallu anghenion a/neu ddisgwyliadau pobl eraill |
| **Meini Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifwyr Digonolrwydd** *[Safon nodweddiadol fyddai'n arwain at ganlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo’n dda pe byddai'n cael ei ailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr aseswr ar y MPA** |
| MPA 2.1Penderfynu ar ffyrdd o ddiwallu anghenion a/neu ddisgwyliadau cwsmeriaid, cydweithwyr, rhanddeiliaid allweddol a phobl eraill berthnasol yn y gweithle o fewn cyfyngiadau’r sefydliad  | **Cyfeirio [tua 5/20]** | **Llwyddo [10/20]** | **Llwyddo’n dda [tua 15/20]** |  |
| * Ni phennir ffyrdd o ddiwallu anghenion a/neu ddisgwyliadau cwsmeriaid a/neu gydweithwyr a/neu randdeiliaid allweddol a/neu bobl berthnasol eraill yn y gweithle o fewn cyfyngiadau sefydliadol neu, fel arall, maent yn amhriodol neu'n annigonol
* Pennir ffyrdd o ddiwallu anghenion a/neu ddisgwyliadau cwsmeriaid a/neu gydweithwyr a/neu randdeiliaid allweddol a/neu bobl berthnasol eraill yn y gweithle ond nid ydynt yn ystyried cyfyngiadau sefydliadol
* Dim ond un ffordd o ddiwallu anghenion a/neu ddisgwyliadau cwsmeriaid a/neu gydweithwyr a/neu randdeiliaid allweddol a/neu bobl eraill berthnasol yn y gweithle o fewn cyfyngiadau sefydliadol a nodir
 | * Pennir dwy ffordd neu fwy o ddiwallu anghenion a/neu ddisgwyliadau cwsmeriaid a chydweithwyr a rhanddeiliaid allweddol a phobl berthnasol eraill yn y gweithle, ond efallai bod cyfyngiadau'r sefydliad yn fwy ymhlyg nag eglur
 | * Pennir sawl ffordd o ddiwallu anghenion a/neu ddisgwyliadau cwsmeriaid a chydweithwyr a rhanddeiliaid allweddol a phobl berthnasol eraill yn y gweithle o fewn cyfyngiadau sefydliadol a nodir yn eglur
 |
| / 20(o leiaf 10) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| MPA 2.2Esbonio ffyrdd o wirio bod anghenion a/neu ddisgwyliadau pobl eraill wedi'u diwallu  | **Cyfeirio [tua 5/20]** | **Llwyddo [10/20]** | **Llwyddo’n dda [tua 15/20]** | **Adborth yr aseswr ar y MPA** |
| * Mae dulliau gwirio bod anghenion a/neu ddisgwyliadau eraill wedi'u diwallu wedi'u nodi'n unig yn hytrach na'u hegluro
* Rhoddir esboniad o'r ffyrdd o wirio bod anghenion a/neu ddisgwyliadau pobl eraill wedi'u diwallu **ond** mae'r esboniad yn anghywir, yn amhriodol neu'n annigonol
* Dim ond un ffordd a nodir o wirio bod anghenion a/neu ddisgwyliadau pobl eraill wedi'u diwallu
 | * Rhoddir esboniad cywir o ddwy ffordd briodol neu fwy o wirio bod anghenion a/neu ddisgwyliadau pobl eraill wedi'u diwallu, ond efallai bod yr esboniad yn gyfyngedig
 | * Esbonnir sawl ffordd o wirio bod anghenion a/neu ddisgwyliadau pobl eraill wedi'u bodloni yn drylwyr ac yn fanwl
 |  |
| / 20(o leiaf 10) | Llwyddo neu Gyfeirio |
| **Sylwadau'r adran** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
| **Canlyniad Dysgu / Adran 3:** Gwybod sut i reoli perthynas lle nad yw'n bosib diwallu anghenion a/neu ddisgwyliadau pobl eraill |
| **Meini Prawf Asesu (MPA)** | **Disgrifwyr Digonolrwydd** *[Safon nodweddiadol fyddai'n arwain at ganlyniad cyfeirio, llwyddo ffiniol neu lwyddo’n dda pe byddai'n cael ei ailadrodd ar draws y cyflwyniad cyfan]* | **Adborth yr aseswr ar y MPA** |
| MPA 3.1Disgrifio ffyrdd o ddelio â sefyllfaoedd anodd lle nad yw'n bosib diwallu anghenion a/neu ddisgwyliadau pobl eraill o fewn canllawiau a chyfyngiadau sefydliadol  | **Cyfeirio [tua 7/28]** | **Llwyddo [14/28]** | **Llwyddo’n dda [tua 21/28]** |  |
| * Nodir ffyrdd o ddelio â sefyllfaoedd anodd lle nad yw'n bosib diwallu anghenion a/neu ddisgwyliadau pobl eraill o fewn canllawiau a chyfyngiadau sefydliadol yn unig yn hytrach na'u disgrifio
* Rhoddir disgrifiad o'r ffyrdd o ddelio â sefyllfaoedd anodd lle nad yw'n bosib diwallu anghenion a/neu ddisgwyliadau pobl eraill o fewn canllawiau a/neu gyfyngiadau sefydliadol **ond** mae'r disgrifiad yn anghywir, yn amhriodol neu'n annigonol
* Disgrifir un ffordd yn unig o ddelio â sefyllfaoedd anodd lle nad yw'n bosib diwallu anghenion a/neu ddisgwyliadau pobl eraill o fewn canllawiau a chyfyngiadau sefydliadol
 | * Rhoddir disgrifiad cywir o ddwy ffordd briodol neu fwy o ddelio â sefyllfaoedd anodd lle nad yw'n bosib diwallu anghenion a/neu ddisgwyliadau pobl eraill o fewn canllawiau a chyfyngiadau sefydliadol, ond efallai bod y disgrifiad yn gyfyngedig, ac efallai bod y canllawiau neu'r cyfyngiadau sefydliadol yn fwy ymhlyg nag eglur
 | * Rhoddir disgrifiad trylwyr a manwl o sawl ffordd o ddelio â sefyllfaoedd anodd lle nad yw'n bosib diwallu anghenion a/neu ddisgwyliadau pobl eraill o fewn canllawiau a chyfyngiadau’r sefydliad a nodwyd yn eglur
 |
| / 28(o leiaf 14) | Llwyddo neu Gyfeirio |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sylwadau'r adran** (dewisol): | **Sylwadau gwirio** (dewisol): |
|  | **/ 100****CYFANSWM Y MARCIAU** |
| **Penderfyniad yr Aseswr** | **Defnydd Sicrhau Ansawdd** |
| **Canlyniad** *(dilëwch fel sy'n berthnasol):* **LLWYDDO / CYFEIRIO** | **Llofnod yr Aseswr:****Dyddiad:** | **Canlyniad** *(dilëwch fel sy'n berthnasol):* **LLWYDDO / CYFEIRIO** | **Llofnod y SA:****Dyddiad gwiriad SA:** |