|  |  |
| --- | --- |
| Teitl: | **Deall arweinyddiaeth** |
| Lefel: | **3** |
| Gwerth credyd: | **2** |
| Oriau dysgu dan arweiniad yr uned  | **6** |
| Canlyniadau dysgu (bydd y dysgwr yn) | Meini prawf asesu (bydd y dysgwr yn gallu) |
| 1. Deall arddulliau arwain.
 | 1.11.2 | Disgrifio’r ffactorau a fydd yn dylanwadu ar y dewis o arddulliau neu ymddygiadau arwain mewn sefyllfaoedd yn y gweithle;Egluro pam mae’r arddulliau neu ymddygiadau arwain hyn yn debygol o gael effaith gadarnhaol neu negyddol ar ymddygiad unigolion a grwpiau. |
| 1. Deall nodweddion arwain ac adolygu nodweddion arwain a photensial eich hun.
 | 2.12.2 | Asesu ei ymddygiad arwain a’i botensial ei hun yng nghyd-destun model arwain arbennig ac arferion gwaith a diwylliant ei sefydliad ei hun, gan ddefnyddio adborth gan eraill;Disgrifio camau priodol i wella’i ymddygiad arwain ei hun yng nghyd-destun y model arwain penodol. |
| **Gwybodaeth ychwanegol am yr uned** |  |
| Diben a nod(au) yr uned | Datblygu gwybodaeth a dealltwriaeth o wahanol arddulliau neu ymddygiadau arwain fel sy’n ofynnol gan reolwr llinell cyntaf neu reolwr posib. |
| Dyddiad adolygu’r uned | 31/03/2017 |
| Manylion am y berthynas rhwng yr uned a safonau galwedigaethol cenedlaethol neu safonau proffesiynol neu gwricwla perthnasol (os yw'n briodol) | Yn cysylltu â Rheoli ac Arwain 2008 Safonau Galwedigaethol Cenedlaethol: B6 |
| Gofynion neu ganllawiau asesu a nodwyd gan sector neu gorff rheoleiddio (os ydynt yn briodol) |  |
| Cefnogaeth i'r uned gan gyngor sgiliau sector neu gorff priodol arall (os yw’n ofynnol) | Council for Administration (CfA) |
| Cywerthoedd a gytunwyd ar gyfer yr uned (os ydynt yn ofynnol) | M3.10 – Cyflwyniad i arweinyddiaeth |
| Lleoliad yr uned o fewn system ddosbarthu’r pwnc/sector | 15.3 – Rheoli Busnes |
| Enw'r sefydliad sy'n cyflwyno'r uned  | Institute of Leadership & Management |
| Argaeledd i’w defnyddio |  |
| **Canllawiau Ychwanegol am yr Uned** |
| **Cynnwys Dangosol:** |
| 1 | * Nodweddion arwain;
* Yr arweinydd – rolau a chyfrifoldebau;
* Gwahaniaethau a thebygrwydd rhwng gwahanol ddulliau arwain a rheoli, a’r angen am bob un ohonynt;
* Amrywiaeth o dri model arwain o leiaf (fel nodwedd, wrth gefn, sefyllfaol, dosbarthol, arweinydd gwasanaethu, trafodaethol/trawsffurfiol) a’u harwyddocâd o ran perfformiad tasg, diwylliant a pherthnasoedd;
* Ymddygiad arwain a ffynonellau grym.
 |
| 2 | * Nodi, datblygu a dewis priodol o arddulliau ac ymddygiad arwain personol;
* Rôl ymddiriedolaeth a pharch i arwain tîm yn effeithiol;
* Ymarfer dan oruchwyliaeth neu efelychiad i ddatblygu’r gallu i ddefnyddio gwybodaeth a sgiliau.
 |